



Istituto Comprensivo Statale

“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

**Rubrica valutazione obiettivi di apprendimento del documento di valutazione
Scuola Primaria
CLASSE TERZA**

Sommario

ITALIANO	2
STORIA	4
GEOGRAFIA.....	6
EDUCAZIONE CIVICA.....	7
INGLESE	9
MATEMATICA	11
SCIENZE.....	12
TECNOLOGIA.....	14
ARTE.....	16
MUSICA.....	17
SPORT	18

ITALIANO

OBIETTIVI	Giudizio Descrittivo
OB 1: ASCOLTO Ascoltare e comprendere messaggi verbali e testi letti	AVANZATO - Ascolta e comprende messaggi verbali e testi letti in situazioni note e non note mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Ascolta e comprende messaggi verbali e testi letti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo non sempre continuo e autonomo.
	BASE - Ascolta e comprende messaggi verbali e testi letti in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Ascolta messaggi verbali e testi letti solo in situazioni note e li comprende unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
OB 2: PARLATO Esprimere contenuti di vario tipo in modo logico e cronologico	AVANZATO - Esprime contenuti di vario tipo noti e non noti, rispettando l'ordine cronologico utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Esprime contenuti di vario tipo in modo logico e cronologico in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo non sempre continuo e in autonomia.
	BASE - Esprime contenuti di vario tipo in modo logico e cronologico solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Esprime contenuti di vario tipo in modo logico e cronologico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
Esprimersi con un lessico appropriato ai contesti comunicativi	AVANZATO - Si esprime con un lessico appropriato ai contesti comunicativi in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Si esprime con un lessico appropriato ai contesti comunicativi in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note con la guida dell'insegnante in modo discontinuo e non del tutto autonomo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente.
	BASE - Si esprime con un lessico appropriato ai contesti comunicativi in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Si esprime con un lessico appropriato ai contesti comunicativi, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
OB 3: LETTURA Leggere in modo corretto, scorrevole ed espressivo.	AVANZATO - Legge testi noti e non noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità .
	INTERMEDIO - Legge testi noti in modo corretto, scorrevole ed espressivo autonomamente e con continuità; testi non noti utilizzando le risorse fornite dal docente e non, in modo autonomo ma discontinuo.
	BASE - Legge testi noti, in modo corretto, scorrevole ed espressivo sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità utilizzando le risorse fornite dal docente.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge testi noti in modo frammentario, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OB 4: COMPRENSIONE Comprendere testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali.	AVANZATO - Comprende testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Comprende testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando informazioni principali in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente e non, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Comprende testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Comprende testi cogliendo l'argomento di cui si parla e individuando le informazioni principali solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
OB 5 SCRITTURA/ LESSICO Produrre testi rispettando le principali regole ortografiche e utilizzando un lessico appropriato.	AVANZATO - Produce testi relativi al proprio vissuto e non, rispettando le regole ortografiche e utilizzando un lessico appropriato, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Produce testi relativi al proprio vissuto, rispettando le principali regole ortografiche e utilizzando un lessico corretto, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Produce testi relativi al proprio vissuto usando un linguaggio semplice, non sempre corretti ortograficamente, utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Produce testi relativi al proprio vissuto, unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.
OB 6: GRAMMATICA E RIFLESSIONE LINGUISTICA Riconoscere e analizzare le principali parti del discorso.	AVANZATO - Riconosce e analizza le principali parti del discorso in frasi note e non note, in modo completo e approfondito, in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e reperite altrove in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Riconosce le principali parti del discorso, in frasi note, in modo corretto, autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Riconosce le principali parti del discorso, in frasi note utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce gli elementi essenziali della frase, unicamente con il supporto del docente e con risorse fornite appositamente.

STORIA

OBIETTIVI	Rubrica di valutazione
<p>OB 1: USO DELLE FONTI</p> <p>Individuare e utilizzare le diverse tipologie di fonti storiche per ricavare informazioni e conoscenze su aspetti del passato</p>	<p>AVANZATO - Ricava da fonti di tipo diverso, in situazioni note e non note, informazioni e conoscenze su aspetti del passato in modo completo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Ricava da fonti di tipo diverso, in modo adeguato e globale, informazioni e conoscenze su aspetti del passato in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE - Ricava da fonti di tipo diverso, in situazioni note, informazioni e conoscenze principali su aspetti del passato, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Ricava da fonti di tipo diverso informazioni e conoscenze frammentarie su aspetti del passato,utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.</p>
<p>OB 2: ORGANIZZAZIONE DELLE INFORMAZIONI</p> <p>Organizzare le informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti, semplici eventi storici e comprendere la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali.</p>	<p>AVANZATO - Organizza informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici in situazioni note e non note, e comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Organizza informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE - Organizza informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti e semplici eventi storici, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali in situazioni note cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Organizza informazioni per individuare relazioni cronologiche di fatti vissuti, semplici eventi storici, comprende la funzione e l'uso degli strumenti convenzionali in situazioni note in modo frammentario utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.</p>

OB 3: STRUMENTI CONCETTUALI Comprendere avvenimenti, fatti e fenomeni del passato e organizzare le conoscenze acquisite in schemi temporali.	AVANZATO - Comprende fenomeni del passato e organizza le conoscenze acquisite in situazioni note e non note facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Comprende fenomeni del passato e organizza le conoscenze acquisite, in situazioni note in modo autonomo e continuo; non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Comprende fenomeni del passato e organizza le conoscenze acquisite in situazioni note cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Comprende fenomeni del passato e organizza le conoscenze acquisite in situazioni note, in modo frammentario utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.
OB 4: Produzione scritta e orale Conoscere e organizzare i contenuti; esporli in modo semplice e coerente.	AVANZATO – Conosce, organizza ed espone contenuti in situazioni note e non note in modo completo e approfondito facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO – Conosce, organizza ed espone contenuti in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE – Conosce, organizza ed espone contenuti in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo e in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo non autonomo ma con continuità.
	-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Conosce, organizza ed espone contenuti in modo frammentario in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.

GEOGRAFIA

OBIETTIVI	Giudizio Descrittivo
OB 1: ORIENTAMENTO Orientarsi nello spazio utilizzando punti di riferimento in modo corretto e consapevole.	AVANZATO - Si orienta consapevolmente nello spazio circostante in situazioni note e non note utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in modo completo e approfondito facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Si orienta consapevolmente nello spazio circostante in modo adeguato, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici, in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Si orienta consapevolmente nello spazio circostante in modo adeguato, utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici, in situazioni note in modo autonomo ma discontinuo e in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Si orienta consapevolmente nello spazio circostante utilizzando punti di riferimento e indicatori topologici in situazioni note in modo frammentario, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.
OB 2: LINGUAGGIO DELLA GEOGRAFICITA' Leggere e interpretare la pianta dello spazio vicino, tracciando percorsi e rappresentando in prospettiva oggetti e ambienti noti.	AVANZATO - Legge ed interpreta informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da fonti grafiche relative al territorio conosciuto facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove in modo completo e approfondito. Legge e interpreta spazi noti e progetta percorsi, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Legge ed interpreta informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da fonti grafiche relative al territorio conosciuto, in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Legge ed interpreta informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da fonti grafiche relative al territorio conosciuto, in situazioni note, cogliendo le informazioni principali, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Legge ed interpreta informazioni geografiche dall'osservazione diretta e da fonti grafiche relative al territorio conosciuto, in situazioni note, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.
OB 3: PAESAGGIO E SISTEMA TERRITORIALE Individuare e descrivere gli elementi fisici e antropici dei paesaggi, riconoscendone le modifiche apportate dall'uomo e le loro funzioni.	AVANZATO - Riconosce, nel proprio ambiente di vita e in altri contesti le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, individua e descrive gli elementi fisici e antropici dei paesaggi attraverso l'approccio percettivo e gli interventi positivi e negativi dell'uomo in modo completo e approfondito, facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni; individua e descrive gli elementi fisici e antropici dei paesaggi attraverso l'approccio percettivo e gli interventi positivi e negativi dell'uomo, in modo adeguato, autonomo e continuo. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni; individua e descrive gli elementi fisici e antropici dei paesaggi attraverso l'approccio percettivo e gli interventi positivi e negativi dell'uomo, in modo essenziale, autonomo e continuo. In situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce, nel proprio ambiente di vita, le funzioni dei vari spazi e le loro connessioni, individua gli elementi fisici e antropici dei paesaggi attraverso l'approccio percettivo e gli interventi positivi e negativi dell'uomo in modo frammentario, utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto.

EDUCAZIONE CIVICA

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OB 1: Costituzione</p> <p>Prendere coscienza delle proprie caratteristiche e comunicare bisogni o negoziare eventuali conflitti con attenzione al rispetto degli altri e delle regole</p>	<p>AVANZATO - Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in modo completo e approfondito in situazioni note e non note. Facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo adeguato e globale.</p>
	<p>BASE - Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Utilizzando le risorse fornite dal docente sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo semplice ed essenziale.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Comprende la necessità delle regole nei contesti sociali di vita quotidiana e le rispetta in situazioni note solo con il supporto dell'adulto di riferimento. Utilizzando le risorse fornite dal docente sa esprimere le proprie necessità e sa riconoscere e prendere in considerazione quelle degli altri, assumendo comportamenti solidali in modo non sempre adeguato.</p>
<p>OB 2: Sviluppo sostenibile</p> <p>Adottare semplici comportamenti di tutela del proprio territorio e atteggiamenti consapevoli per preservare la salute attraverso un'alimentazione sana.</p>	<p>AVANZATO - Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce, in situazioni note e non note, le caratteristiche in modo completo e approfondito, adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela in modo autonomo e con continuità. Facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove, riconosce e condivide la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.</p>
	<p>INTERMEDIO - Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche in modo adeguato e globale; spesso adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note, in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, riconosce la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.</p>
	<p>BASE - Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche in modo semplice ed essenziale; generalmente adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Anche se utilizza le risorse fornite dal docente, non sempre riconosce la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Esplora l'ambiente di vita quotidiana, ne riconosce le caratteristiche in modo frammentario, in situazioni note non sempre adotta comportamenti idonei e corretti per la sua tutela. Utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto si avvia a riconoscere la necessità di una corretta scelta alimentare per preservare la salute.</p>

<p>OB 3: Cittadinanza digitale</p> <p>Individuare i mezzi e le forme di comunicazione digitale appropriati per un determinato scopo, rispettando le norme comportamentali da osservare nell'ambito delle tecnologie digitali</p>	<p>AVANZATO - Conosce in modo completo e approfondito l'ambiente digitale e semplici software che utilizza in situazioni note e non note a scopo didattico facendo ricorso a risorse fornite dal docente o reperite altrove. Applica in modo autonomo e con continuità le regole per navigare in modo sicuro.</p>
	<p>INTERMEDIO - Conosce in modo adeguato e globale l'ambiente digitale e semplici software che utilizza a scopo didattico in situazioni note in modo autonomo e continuo, non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo. Applica le regole per navigare in modo sicuro.</p>
	<p>BASE - Conosce in modo semplice ed essenziale l'ambiente digitale e semplici software che utilizza a scopo didattico in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità. Generalmente applica le regole per navigare in modo sicuro.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Conosce in modo frammentario l'ambiente digitale e semplici software che utilizza a scopo didattico in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente e solo con il suo supporto. Non sempre applica le regole per navigare in modo sicuro.</p>

INGLESE

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OB.1 ASCOLTO</p> <p>Comprendere vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano</p>	<p>AVANZATO - Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia in situazioni note e in modo autonomo; in situazioni non note utilizza risorse fornite dal docente e non, in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE -Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE -Comprende vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano, pronunciati chiaramente e lentamente relativi a se stesso, ai compagni, alla famiglia solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente</p>
<p>OB2 PARLATO</p> <p>Produrre frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e interagire con un compagno per presentarsi e/o giocare.</p>	<p>AVANZATO - Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e interagisce per presentarsi e /o giocare in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e interagisce per presentarsi e/o giocare in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo</p>
	<p>BASE – Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e interagisce per presentarsi e/o giocare in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone e interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare in situazioni note, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>OB3 LETTURA</p> <p>Leggere e comprendere brevi e semplici testi, accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori.</p>	<p>AVANZATO – Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori, in situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità</p>
	<p>INTERMEDIO – Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE – Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE – Legge e comprende brevi e semplici testi accompagnati preferibilmente da supporti visivi o sonori solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

OB4 SCRITTURA Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano.	AVANZATO - Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano relative a situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente, sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano relative a situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Scrive parole e semplici frasi di uso quotidiano solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente..

MATEMATICA

OBIETTIVO	Giudizio descrittivo
NUMERI OB 1 Conoscere entità numeriche (entro il 9999). Applicare gli algoritmi di calcolo scritto e orale	AVANZATO - Rappresenta numeri, applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale, in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Rappresenta numeri, applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale, in situazioni note, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con la guida del docente e in modo discontinuo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non.
	BASE - Rappresenta numeri, applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Rappresenta numeri, applica gli algoritmi di calcolo scritto e orale solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
SPAZIO E FIGURE OB2 Orientarsi nello spazio ed eseguire un semplice percorso. Classificare e operare con le figure geometriche. (I° II° quadrimestre)	AVANZATO - Si orienta nello spazio ed esegue semplici percorsi. Classifica figure geometriche note e non note e opera con esse, facendo ricorso a risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Si orienta nello spazio ed esegue semplici percorsi. Classifica figure geometriche note e opera con esse, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con la guida del docente e in modo discontinuo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non.
	BASE -Si orienta nello spazio ed esegue semplici percorsi. Classifica figure geometriche e opera con esse, solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Classifica figure geometriche ed esegue semplici percorsi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
RELAZIONI; DATI E PREVISIONI OB 3 Effettuare misurazioni e stabilire relazioni	AVANZATO - Effettua misurazioni, stabilisce relazioni in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Effettua misurazioni, stabilisce relazioni, in situazioni note, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con la guida del docente e in modo discontinuo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non.
	BASE - Effettua misurazioni, stabilisce relazioni solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Effettua misurazioni, stabilisce relazioni solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
RELAZIONI DATI E PREVISIONI OB 4 Risolvere situazioni problematiche in contesti vari.	AVANZATO - Risolve problemi anche complessi in situazioni note e non note, facendo ricorso a risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Risolve problemi, in situazioni note, in modo autonomo e continuo; in situazioni non note, con la guida del docente e in modo discontinuo, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non.
	BASE - Risolve problemi solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Risolve problemi solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

SCIENZE

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OB1 Esplorare e descrivere oggetti e materiali/oggetti materiali trasformazioni</p> <p>Classificare e cogliere analogie e differenze, proprietà e funzioni di oggetti e materiali. Esplorare i fenomeni quotidiani, formulare ipotesi personali, realizzare semplici esperimenti.</p>	<p>AVANZATO - Classifica, coglie analogie e differenze, proprietà e funzioni di oggetti e materiali, esplora i fenomeni quotidiani, formula ipotesi personali e realizza semplici esperimenti in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Classifica, coglie analogie e differenze, proprietà e funzioni di oggetti e materiali, esplora i fenomeni quotidiani, formula ipotesi personali e realizza semplici esperimenti in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE - Classifica, coglie analogie e differenze, proprietà e funzioni di oggetti e materiali, esplora i fenomeni quotidiani, formula ipotesi personali e realizza semplici esperimenti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Classifica, coglie analogie e differenze, proprietà e funzioni di oggetti e materiali, esplora i fenomeni quotidiani, formula ipotesi personali e realizza semplici esperimenti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>OB2 Osservare e sperimentare sul campo</p> <p>Osservare i momenti significativi nella vita di piante e animali. Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.</p>	<p>AVANZATO - Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo in situazioni note e non note sia utilizzando risorse fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO- Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo in situazioni note in modo continuo e autonomo; in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE- Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali individuando somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e utilizzando solo risorse appositamente fornite.</p>

<p>OB3 Osservare e sperimentare sul campo Esplorare, osservare e descrivere i fenomeni e le trasformazioni naturali e artificiali. Avere familiarità con la variabilità dei fenomeni atmosferici e con la periodicità dei fenomeni celesti.</p>	<p>AVANZATO – Esplora, osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali; riconosce la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti in situazioni note e non note, utilizzando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove.</p>
	<p>INTERMEDIO-Esplora osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali; riconosce la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti in situazioni note in modo continuo e autonomo; in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente, utilizzando risorse sia fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE- Esplora osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali; riconosce la variabilità dei fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti solo in situazioni note utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo che autonomo ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - – Esplora, osserva e descrive i fenomeni naturali e artificiali; riconosce la variabilità de i fenomeni atmosferici e la periodicità dei fenomeni celesti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e utilizzando solo risorse appositamente fornite.</p>
<p>OB 4 L'uomo, i viventi e l'ambiente Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. Avere consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, riconoscendo in altri organismi viventi, bisogni analoghi ai propri.</p>	<p>AVANZATO – Riconosce in altri esseri viventi bisogni analoghi ai propri, mostra consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo in situazioni note e non note, utilizzando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove</p>
	<p>INTERMEDIO - Riconosce in altri esseri viventi bisogni analoghi ai propri, mostra consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpoin situazioni note in modo continuo e autonomo; in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE - – Riconosce in altri esseri viventi bisogni analoghi ai propri, mostra consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo ma con continuità</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riconosce in altri esseri viventi bisogni analoghi ai propri, mostra consapevolezza della struttura e dello sviluppo del proprio corpo, solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

TECNOLOGIA

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OB1 VEDERE E OSSERVARE Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni e rappresentare i dati dell'osservazione attraverso tabelle, mappe, diagrammi, disegni, testi.	AVANZATO – Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e rappresenta i dati dell'osservazione in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO - Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e rappresenta i dati dell'osservazione in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e rappresenta i dati dell'osservazione solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali e rappresenta i dati dell'osservazione solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
OB 2 PREVEDERE E IMMAGINARE Effettuare stime di oggetti dell'ambiente scolastico utilizzando misure e unità convenzionali e pianificare la fabbricazione di semplici oggetti	AVANZATO – Effettua stime di oggetti, utilizza strumenti e unità di misura appropriati, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti in situazioni note e non note, mobilitando risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Effettua stime di oggetti, utilizza strumenti e unità di misura appropriati, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Effettua stime di oggetti, utilizza strumenti e unità di misura appropriati, pianifica la fabbricazione di semplici oggetti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo sia in modo non autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Effettua stime di oggetti , utilizza strumenti e unità di misura appropriati , pianifica la fabbricazione di semplici oggetti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.

OB3 INTERVENIRE E TRASFORMARE Smontare e riparare semplici oggetti del proprio corredo scolastico.	AVANZATO - Smonta e ripara semplici oggetti del proprio corredo scolastico in situazioni note e non note sia utilizzando risorse fornite dal docente sia reperite altrove in modo autonomo e con continuità.
	INTERMEDIO- Smonta e ripara semplici oggetti del proprio corredo scolastico in situazioni note in modo continuo e autonomo; in situazioni non note utilizzando risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE- Smonta e ripara semplici oggetti del proprio corredo scolastico solo in situazioni note, utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo autonomo ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Smonta e ripara semplici oggetti del proprio corredo scolastico solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e utilizzando solo risorse appositamente fornite.

ARTE

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
ESPRIMERSI E COMUNICARE Utilizzare colori, tecniche e materiali in modo originale, utilizzando le regole della percezione visiva ed esprimendo sensazioni ed emozioni	AVANZATO - Utilizza colori, tecniche e materiali in modo originale esprimendo sensazioni ed emozioni in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Utilizza colori, tecniche e materiali in situazioni note e produce lavori in modo autonomo e con continuità; in situazioni non note utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo
	BASE - Utilizza colori, tecniche e materiali solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Utilizza colori e materiali per portare a termine lavori solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente
OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OB2 OSSERVARE E LEGGERE IMMAGINI Descrivere e analizzare immagini.	AVANZATO - Descrive e analizza immagini in situazioni note e non note, utilizzando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Descrive e analizza immagini in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Descrive immagini solo in situazioni note utilizzando le risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Descrive immagini solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.
OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
OB3 COMPRENDERE E APPREZZARE LE OPERE D'ARTE Conoscere i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifestare rispetto per la loro salvaguardia.	AVANZATO - Individua i principali aspetti formali di un'opera d'arte, la descrive e formula una valutazione personale utilizzando il lessico specifico in situazioni note e non, facendo ricorso a risorse fornite dal docente e non in modo autonomo e con continuità
	INTERMEDIO - Individua i principali aspetti di un'opera d'arte, la descrive e formula una valutazione personale, in situazioni note in modo autonomo e continuo; in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.
	BASE - Individua i principali aspetti di un'opera d'arte, la descrive, utilizzando risorse fornite dal docente sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità
	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Osserva e descrive un'opera d'arte, in situazioni note, utilizzando risorse fornite appositamente e solo con il supporto del docente.

MUSICA

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OB 1 ASCOLTO</p> <p>Ascoltare e comprendere semplici brani musicali, di diverso genere, riconoscendone usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale (cinema, televisione, computer)</p>	<p>AVANZATO - Ascolta e comprende semplici brani musicali, di diverso genere, noti e non, ne riconosce usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Ascolta e comprende semplici brani musicali noti, di diverso genere, ne riconosce usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale in modo autonomo e continuo. Per l'ascolto di brani non noti utilizza le risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE - Ascolta e comprende semplici brani musicali noti, di diverso genere, ne riconosce usi, funzioni e contesti nella realtà multimediale solo utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Ascolta e comprende semplici brani musicali noti, di diverso genere, ne riconosce usi e funzioni nella realtà multimediale unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>
<p>OB2 PRODUZIONE</p> <p>Riprodurre combinazioni timbriche o ritmiche con la voce, il corpo, oggetti sonori e gli strumenti musicali.</p>	<p>AVANZATO - Riproduce combinazioni ritmiche note e non, utilizzando voce, corpo, oggetti sonori e strumenti musicali, sia forniti dal docente sia reperiti altrove, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>INTERMEDIO - Riproduce combinazioni ritmiche note con la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, in modo autonomo e continuo; di fronte a combinazioni ritmiche non note si avvale delle risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo.</p>
	<p>BASE - Riproduce solo le combinazioni ritmiche note utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, con le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE - Riproduce solo le combinazioni ritmiche note utilizzando la voce, il corpo, gli oggetti sonori e gli strumenti musicali, unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.</p>

SPORT

OBIETTIVI	GIUDIZIO DESCRITTIVO
<p>OB1 Il corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo</p> <p>Avere consapevolezza di sé e padroneggiare gli schemi motori di base, adeguandoli ai diversi contesti spazio-temporali.</p>	<p>-AVANZATO-Padroneggia, coordina gli schemi motori di base e riproduce sequenze ritmiche, adeguandoli a situazioni diverse, note e non note in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>-INTERMEDIO-Padroneggia e coordina gli schemi motori di base noti, e riproduce sequenze ritmiche, adeguandoli a situazioni diverse, di fronte a situazioni non note opera con la guida dell'insegnante e in modo discontinuo.</p>
	<p>-BASE-Padroneggia e coordina gli schemi motori di base noti e riproduce sequenze ritmiche, adeguandoli a situazioni diverse sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo ma con continuità.</p>
	<p>-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-Utilizza e coordina gli schemi motori di base noti, e riproduce sequenze ritmiche, adeguandoli a situazioni diverse unicamente con la guida e il supporto dell'insegnante.</p>
<p>OB2 Linguaggio del corpo come modalità comunicativo-espressiva</p> <p>Utilizzare in modo personale il corpo e il movimento per esprimersi, comunicare stati d'animo, emozioni, e sentimenti, anche nelle forme della drammatizzazione e della danza.</p>	<p>-AVANZATO-Utilizza con padronanza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo anche nelle forme della drammatizzazione e della danza in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>-INTERMEDIO-Utilizza con padronanza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo anche nelle forme della drammatizzazione e della danza in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note con la guida dell'insegnante e in modo discontinuo.</p>
	<p>-BASE- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo anche nelle forme della drammatizzazione e della danza in situazioni note sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo ma con continuità.</p>
	<p>-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE- Utilizza gli aspetti comunicativo-relazionali del linguaggio corporeo anche nelle forme della drammatizzazione e della danza in situazioni note solo in situazioni note e unicamente con la guida e il supporto dell'insegnante.</p>
<p>Ob3 Gioco-sport, regole e fairplay</p> <p>Applicare i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi; collaborare con gli altri rispettando le regole.</p>	<p>AVANZATO-Applica correttamente i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi, collaborando con gli altri e rispettando le regole, in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>-INTERMEDIO- Applica in modo appropriato i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi, collaborando con gli altri e rispettando le regole in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note con la guida dell'insegnante e in modo discontinuo.</p>
	<p>-BASE- Applica in modo adeguato i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi, collaborando con gli altri e rispettando le regole in situazioni note, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo ma con continuità.</p>
	<p>-IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-Applica i principali elementi tecnici di alcune discipline sportive e giochi, collaborando con gli altri e rispettando le regole, solo in situazioni note e unicamente con la guida e il supporto dell'insegnante.</p>

<p>Ob4 Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p> <p>Adottare comportamenti idonei per la prevenzione degli infortuni e la sicurezza nei vari ambienti.</p>	<p>-AVANZATO-Adotta comportamenti appropriati alla salute, alla sicurezza propria ed altrui, alla prevenzione degli infortuni in situazioni note e non note, in modo autonomo e con continuità.</p>
	<p>-INTERMEDIO-Adotta comportamenti idonei alla salute, alla sicurezza propria ed altrui, alla prevenzione degli infortuni in situazioni note in modo autonomo e continuo, in situazioni non note con la guida dell'insegnante e in modo discontinuo.</p>
	<p>-BASE-Adotta comportamenti adeguati alla salute, alla sicurezza propria ed altrui, alla prevenzione degli infortuni in situazioni note e con la guida dell'insegnante, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non del tutto autonomo ma con continuità.</p>
	<p>IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE-Adotta comportamenti adeguati alla salute, alla sicurezza propria ed altrui, alla prevenzione degli infortuni solo in situazioni note e unicamente con la guida e il supporto dell'insegnante.</p>