



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale*

---

## PROTOCOLLO ISTRUZIONE DOMICILIARE

L'istruzione domiciliare garantisce agli alunni e alle alunne, che si trovano nell'impossibilità di frequentare la scuola per gravi motivi di salute, il diritto all'istruzione e all'educazione.

Il servizio didattico effettuato presso il domicilio si presenta, altresì, come parte integrante del processo terapeutico, in quanto contribuisce al mantenimento e al recupero psicofisico di ogni alunno/a che vive una situazione di difficoltà, tenendo il più possibile vivo il tessuto di rapporti con il mondo scolastico e il sistema di relazioni sociali ed amicali da esso derivanti.

L'istruzione domiciliare è un servizio che le Istituzioni scolastiche devono organizzare per gli alunni e le alunne di ogni ordine e grado (esclusa la Scuola dell'Infanzia), che abbiano avuto periodi di ospedalizzazione o che seguano terapie tali da non permettere la frequenza delle lezioni per un **periodo di almeno 30 giorni**. Qualora le terapie siano cicliche e non continue, per cui si alternano periodi di cura ospedaliera e periodi di cura domiciliare, l'istruzione suddetta deve essere comunque garantita, posto che il periodo sia sempre non inferiore ai 30 giorni.

Le principali **patologie** che consentono l'attivazione dell'istruzione domiciliare, successiva a un ricovero ospedaliero, riguardano:

- **patologie onco-ematologiche;**
- **patologie croniche invalidanti** che comportano un allontanamento periodico dalla scuola;
- **malattie o traumi acuti** temporaneamente invalidanti;
- **patologie o procedure terapeutiche** che richiedono una terapia immunosoppressiva prolungata, oltre il periodo di ospedalizzazione, tale da impedire una normale vita di relazione per l'aumentato rischio di infezioni.

Tali patologie devono essere dettagliatamente certificate dalla struttura ospedaliera, così come il periodo di impedimento alla frequenza scolastica.

Oltre alle patologie cliniche riconosciute, esistono situazioni diverse che determinano l'impossibilità di frequentare la scuola e che rientrano in disagi emotivi e psicologici, non sempre riconosciuti dagli indici di classificazione usati a livello internazionale e nazionale (per esempio fenomeni di fobia scolare e di hikikomori).

Tutti i **periodi di istruzione domiciliare**, certificati e documentati, **concorrono alla validità dell'anno scolastico**. In ottemperanza alla normativa vigente, il progetto di istruzione domiciliare prevede un intervento al domicilio dell'alunno/a da parte dei/delle docenti dell'istituzione scolastica di appartenenza, preferibilmente del team docenti o consiglio di classe coinvolto nel processo di inclusione, per un **monte ore** così articolato:

- per la **scuola primaria** massimo **4/5 ore in presenza settimanali**,
- per la **scuola secondaria di I grado** massimo **5/6 6/7 ore in presenza settimanali**.

L'attivazione del servizio prevede un **co-finanziamento**: 50% di competenza del Ministero dell'Istruzione e 50% di competenza del Fondo di Istituto o Fondi per l'Ampliamento dell'Offerta Formativa dell'Istituzione Scolastica. Eventualmente è possibile coprire i costi a carico della scuola con forme di finanziamento erogate da Enti Locali.

### 1) Presa in carico

La presa in carico di alunni e alunne che necessitano di istruzione domiciliare prevede in primo luogo una **richiesta da parte delle famiglie** che possono segnalare alla scuola la necessità di usufruire del servizio di istruzione domiciliare per un periodo non inferiore a 30 giorni. La domanda



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”  
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale*

---

va corredata di apposita **certificazione** rilasciata da strutture ospedaliere o da specialisti del SSN. Si segnala che non è ammesso il certificato del pediatra o del medico di base.  
La **Segreteria** protocolla la richiesta e informa la DS.

## 2) Pianificazione del Progetto di Istruzione Domiciliare

La **DS** incontra la famiglia e si informa sulle esigenze dell'alunno/a. In seguito, riunisce la **FS Benessere a scuola** e il team docenti o il consiglio di classe per definire il **Progetto di Istruzione Domiciliare** secondo la **Scheda Progetto fornita dall'USR Sicilia**.

Il team docenti/consiglio di classe predispone tempestivamente un **Piano Didattico Personalizzato** per l'alunno/a, con il supporto della famiglia e in accordo con gli specialisti che si occupano degli interventi terapeutici. Il PDP è redatto in **triplice copia**: una copia viene consegnata alla famiglia, una copia viene inserita nel fascicolo personale dell'alunno/a, una copia viene allegata al Progetto di Istruzione Domiciliare.

Il **Progetto di Istruzione Domiciliare** viene **deliberato** dal **Collegio Docenti** e dal **Consiglio d'Istituto** e successivamente viene **trasmesso** all'ufficio di competenza dell'**USR Sicilia**. Nel rispetto della privacy, nelle delibere vengono riportate solo le iniziali del nome e cognome dell'alunno/a e la classe.

L'invio del Progetto di Istruzione Domiciliare all'USR Sicilia deve avvenire tramite la compilazione della **Scheda Progetto predisposta dall'USR Sicilia** alla quale bisogna allegare:

- Richiesta dei genitori dell'alunno/a
- Certificazione sanitaria comprovante la grave patologia e la prevedibile assenza dalle lezioni per periodi superiori ai 30 giorni
- Progetto/Protocollo d'inclusione per gli alunni malati inserito nel PTOF
- Delibere Collegio Docenti e Consiglio di Istituto
- Documentazione **dell'accantonamento di una somma percentuale del Fondo d'Istituto**

## 3) Avvio del Progetto di Istruzione Domiciliare

**Il team docenti/consiglio di classe predispongono materiali didattici e verifiche personalizzate su piattaforme online (es. Registro Elettronico) per seguire il percorso didattico dell'alunno/a.**

I/le docenti che svolgono le ore in presenza si avvalgono di un registro in formato cartaceo o digitale che viene validato dalla DS. Nei verbali delle riunioni di programmazione o dei consigli di classe vengono forniti elementi per effettuare il monitoraggio intermedio del progetto e del percorso di apprendimento dell'alunno/a.

**Tale monitoraggio può essere effettuato anche tramite una relazione apposita da parte del team docenti/consiglio di classe.**

## 4) Conclusione del Progetto di Istruzione Domiciliare

Al termine del periodo previsto dal Progetto di Istruzione Domiciliare, la DS procede con la verifica e con la rendicontazione da inviare all'USR Sicilia.



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”  
Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado *ad Indirizzo Musicale*

### Il Protocollo in sintesi

FASE 1			Presa in carico	
Soggetti coinvolti		Azioni		Strumenti
Segreteria Famiglia		<ul style="list-style-type: none"><li>La famiglia presenta la richiesta di avviare un progetto di istruzione domiciliare corredata da accurata certificazione</li><li>La Segreteria informa la DS</li></ul>		Richiesta per Istruzione Domiciliare
FASE 2			Pianificazione del Progetto di ID	
Soggetti coinvolti		Azioni		Strumenti
<ul style="list-style-type: none"><li>DS</li><li>FS Benessere</li><li>Team Docenti</li><li>Consiglio di Classe</li><li>Collegio Docenti</li><li>Consiglio d'Istituto</li><li>Famiglia</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>La DS riceve la famiglia</li><li>La DS, la FS Benessere, il team docenti/consiglio di classe:<ul style="list-style-type: none"><li>predispongono il Progetto di Istruzione Domiciliare</li><li>predispongono un PDP in accordo con la famiglia e procedono tempestivamente alla consegna del documento</li></ul></li><li>La DS individua i/le docenti che devono svolgere le ore presso il domicilio dell'alunno/a</li><li>Il Collegio Docenti e il Consiglio d'Istituto deliberano il progetto</li><li>il Progetto d'Istruzione Domiciliare viene inviato all'USR Sicilia</li></ul>		<ul style="list-style-type: none"><li>Scheda Progetto ID predisposta dall'USR Sicilia</li><li>Modello PDP per istruzione domiciliare</li></ul>
FASE 3			Avvio del Progetto ID	
Soggetti coinvolti		Azioni		Strumenti
<ul style="list-style-type: none"><li>Team Docenti</li></ul>		Il team docenti/consiglio di classe:		<ul style="list-style-type: none"><li>Sezioni dedicate alla didattica presenti nel Registro Elettronico</li></ul>



Istituto Comprensivo Statale

**“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale***

<ul style="list-style-type: none"><li>● Consiglio di Classe</li><li>● DS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● predispongono attività didattiche e verifiche formative personalizzate su piattaforme didattiche (es. Registro di Classe)</li><li>● registrano le attività svolte in presenza e a distanza</li><li>● informano la DS sull'andamento del progetto e sul percorso di apprendimento dell'alunno/a</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Registro per le lezioni in presenza</li><li>● Relazioni per il monitoraggio intermedio</li></ul>
<b>FASE 4</b>	<b>Conclusione del Progetto ID</b>	
<b>Soggetti coinvolti</b>	<b>Azioni</b>	<b>Strumenti</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>● Team Docenti</li><li>● Consiglio di Classe</li><li>● DSGA</li><li>● DS</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Il team docenti/consiglio di classe tramite una relazione dettagliata informano la DS affinché possa procedere alla verifica del progetto</li><li>● La DS e il DSGA procedono con la verifica e la rendicontazione del progetto da trasmettere all'USR Sicilia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>● Relazione per la verifica del Progetto</li><li>● Eventuali schede per la rendicontazione predisposte dall'USR Sicilia</li></ul>