



Istituto Comprensivo Statale
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”
*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale***

Prot. 12909/2026
Comunicazione interna n.604

Palermo, 25/08/2026

Ai docenti dell'istituto

Oggetto: VADEMECUM DOCENTI

Onboarding: si chiama così il processo con il quale ogni nuovo membro di un'organizzazione acquisisce le necessarie informazioni, competenze e conoscenze per entrare a far parte, in modo attivo e coinvolto, di quella specifica organizzazione. Un corretto onboarding può determinare l'impatto più o meno positivo con l'ambiente di lavoro.

A tal proposito, il prof. F. Vinci, in collaborazione con la scrivente ha predisposto un Vademecum per i docenti, un documento semplice ed essenziale per coloro che sono venuti a contatto da poco con la nostra istituzione scolastica (ed un utile ripasso anche per chi è con noi da molto tempo).

Distinti saluti

Allegato: Vademecum docenti

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco

ISTITUTO COMPRENSIVO DE AMICIS DA VINCI
GUIDA VELOCE PER TUTTI I DOCENTI

Plessi dell'Istituto e organizzazione

Scuole dell'infanzia:

Plesso Nazario Sauro

Plesso Rosso di San Secondo

Scuole Primarie:

Plesso Nazario Sauro

Plesso Rosso di San Secondo

Plesso Leonardo da Vinci

Scuola secondaria 1°:

Plesso Leonardo da Vinci sezioni A, B, C, D, E, F sezioni **a indirizzo musicale** I, M

Documenti dell'istituto da conoscere

1. Piano Triennale Offerta Formativa, Rapporto di Autovalutazione, Piano di Miglioramento tutti presenti nel [sito](#) o in scuola in chiaro
2. [Documento informativo sulla valutazione 2025 2026 + ALLEGATI](#)
3. Regolamento di disciplina con integrazione al bullismo e cyberbullismo, e in particolare per la SS1G, il [Regolamento per l'attuazione del progetto classi - ambienti di apprendimento](#)
4. Curricolo d'istituto, digitale, steam, ed. civica.
5. Uda verticale d'Istituto.
6. [Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici.](#)

Cosa è importante conoscere dei suddetti documenti

- Dei primi tre documenti bisogna conoscere le proposte formative dei plessi, le priorità di miglioramento perché indicano in quale direzione impostare l'azione didattica e quali passi sono necessari e obbligatori.

In particolare si ricorda che alla scuola primaria e secondaria ogni anno sono previste prove comuni per classi parallele in entrata e in uscita. Tali prove saranno elaborate da un gruppo di lavoro che provvederà alla loro raccolta, alla tabulazione dei dati e alla loro restituzione. Le prove non devono essere considerate un ulteriore impegno per i docenti, ma possono essere considerate un elemento in più di valutazione dei propri alunni.

- Il nostro Istituto ha stilato un documento sulla valutazione che dà indicazioni precise sul perché si valuta, con quali strumenti e secondo quali criteri valutare gli alunni, Bes compresi, nelle discipline, nel comportamento e per il giudizio globale.

Per gli alunni con certificazione di disabilità vengono utilizzati i comuni documenti di valutazione e di certificazione delle competenze con la possibilità di aggiungere una nota esplicativa che rapporta chiaramente le valutazioni agli obiettivi ed ai criteri indicati nel Pei, nel caso si discostino significativamente da quelli comuni.

Bullismo e cyberbullismo

Dall'a.s. in corso l'Istituto adotterà un'integrazione al regolamento di disciplina in materia di bullismo e cyberbullismo. In tale protocollo di intervento sarà definita una più precisa procedura relativa all'accertamento dei casi, come indicato dalla Piattaforma Elisa. Si ricorda che è presente un Team bullismo e sono utilizzabili schede di segnalazione ed altri strumenti consultabili nel nostro sito dedicato [qui](#).

Per la programmazione di attività nelle proprie classi sulla prevenzione bullismo e cyberbullismo da parte dei docenti in vari momenti dell'anno scolastico, si ricorda il progetto WE CARE: Indicazioni precise saranno date tramite circolari.

Alunni con Bes

Nell'Istituto è presente una Referenza per l'inclusione che coordina e dà indicazioni fattive per attuare l'inclusione di tutti gli alunni anche attraverso i documenti necessari.

Si ricorda che per gli alunni certificati i docenti elaborano un PEI che va compilato su piattaforma SIDI.

Per gli alunni con Dsa il consiglio/team stende un Pdp in cui è importante indicare gli strumenti compensativi e le misure dispensative decise, anche in vista dell'esame di stato e per una corretta valutazione.

Il Pdp viene elaborato anche per gli alunni con Bes individuati dai consigli/team docente, sempre secondo una modulistica comune.

E' utile conoscere il Piano di Inclusione d'Istituto (disponibile anche sul sito web).

Figure di riferimento da conoscere e da contattare

Ogni docente può sempre fare riferimento al coordinatore del proprio plesso. Il coordinatore è figura di raccordo con il Dirigente scolastico e le Funzioni strumentali.

Le Figure Strumentali e le Commissioni costituiscono il middle management e sono un riferimento imprescindibile per la progettazione di Istituto.

Comunicazione- strumenti

Nell'Istituto sono in uso vari strumenti per agevolare la comunicazione:

- circolari-sito. Costituisce la comunicazione ufficiale
- canale whatsapp -(Collegio, Consigli di classe, Sostegno, Coordinatori): Per comunicazioni urgenti
- app DeA DaV (sarà aggiornata con l'orario definitivo, una circolare guiderà all'installazione)
- telegram, facebook
- sito *comunità di pratica* (in particolare sezione tutorial) [qui](#)
- Argo: firma, organizzazione didattica docenti, valutazioni quadrimestrali/scrutini, modelli verbali CdC.