



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

Al Collegio dei Docenti
e, p.c. Al Consiglio d’Istituto
Ai Genitori
Al Personale A.T.A.

OGGETTO: Atto d’indirizzo del Dirigente scolastico per l’aggiornamento annuale del PTOF relativo al triennio 2025-2028 – a.s. 2026/2027

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”, con particolare riferimento all’art. 1, commi 12-17;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il D.lgs. 13 aprile 2017, n. 66, recante norme per la promozione dell’inclusione scolastica degli studenti con disabilità;

VISTA la Legge 20 agosto 2019, n. 92, concernente l’introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;

VISTO il D.M. 7 settembre 2024, n. 183, recante le nuove Linee guida per l’insegnamento dell’educazione civica;

VISTO il D.M. 22 dicembre 2022, n. 328, concernente le Linee guida per l’orientamento;

VISTA la Legge 17 maggio 2024, n. 70, recante disposizioni e modifiche in materia di prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;

VISTA la Legge 1° ottobre 2024, n. 150, concernente la revisione della disciplina in materia di valutazione delle studentesse e degli studenti e di tutela dell’autorevolezza del personale scolastico;

VISTA la Legge 19 febbraio 2025, n. 22, concernente lo sviluppo delle competenze non cognitive e trasversali;

VISTO il D.M. 9 agosto 2025, n. 166, recante le *Linee guida per l’introduzione dell’Intelligenza Artificiale nelle istituzioni scolastiche*;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

VISTO il Regolamento (UE) 2024/1689 del Parlamento europeo e del Consiglio del 13 giugno 2024, recante norme armonizzate sull’intelligenza artificiale (AI Act), con particolare riferimento ai principi di alfabetizzazione in materia di IA, tutela dei diritti fondamentali e utilizzo responsabile dei sistemi di IA;

VISTO il D.M. 12 marzo 2025, n. 47, relativo al Sistema nazionale di valutazione dei risultati dei dirigenti scolastici;

VISTO il D.I. 31 luglio 2025, n. 2276, concernente la definizione degli obiettivi per la valutazione dei risultati dei Dirigenti scolastici;

VISTE le Indicazioni Nazionali per la scuola dell’infanzia e per il primo ciclo di istruzione, la cui applicazione interessa l’a.s. 2026/2027;

TENUTO CONTO degli esiti dell’autovalutazione d’Istituto, del RAV, del Piano di Miglioramento e della Rendicontazione Sociale;

VISTI i risultati delle prove INVALSI;

TENUTO CONTO degli obiettivi generali e specifici assegnati alla dirigenza scolastica, con particolare riferimento al miglioramento dei processi organizzativi e didattici, alla riduzione delle fragilità nelle competenze di base, al successo formativo, all’inclusione, alla valorizzazione del personale, alla prevenzione del bullismo e del cyberbullismo, alla partecipazione della comunità scolastica e alla promozione dell’innovazione didattica;

TENUTO CONTO delle esigenze formative espresse dagli studenti, dalle famiglie e dal personale scolastico, nonché delle caratteristiche culturali, sociali ed economiche del territorio;

CONSIDERATO che il rapido sviluppo dell’Intelligenza Artificiale rende necessario accompagnare l’innovazione tecnologica con una solida riflessione pedagogica, etica e organizzativa;

CONSIDERATA la necessità di consolidare una scuola capace di coniugare qualità degli apprendimenti, inclusione, personalizzazione, innovazione, benessere e partecipazione;

EMANA

ai sensi dell’art. 3 del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, così come sostituito dall’art. 1, comma 14, della Legge 13 luglio 2015, n. 107, il seguente

ATTO D’INDIRIZZO



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione ai fini dell’aggiornamento del PTOF per l’a.s. 2026/2027.

1. PRIORITÀ STRATEGICHE DELL’ISTITUTO

L’aggiornamento del PTOF dovrà essere orientato a consolidare una scuola inclusiva, aperta, innovativa e capace di rispondere ai cambiamenti culturali e tecnologici della società contemporanea.

In particolare, la progettazione dell’Istituto dovrà perseguire le seguenti priorità:

- innalzamento dei livelli di apprendimento e delle competenze di base;
- riduzione delle fragilità negli apprendimenti e dei divari interni;
- prevenzione della dispersione e dell’abbandono scolastico;
- personalizzazione dei percorsi educativi e didattici;
- piena inclusione degli alunni con disabilità, con BES e degli alunni di recente immigrazione;
- valorizzazione dei talenti, delle attitudini e delle potenzialità individuali;
- sviluppo delle competenze linguistiche, matematico-scientifiche, digitali, musicali, artistiche e motorie;
- sviluppo delle competenze trasversali e non cognitive;
- rafforzamento dell’orientamento e della continuità;
- promozione del benessere scolastico e della corresponsabilità educativa;
- prevenzione e contrasto del bullismo e del cyberbullismo;
- sviluppo della cittadinanza attiva, digitale, europea e interculturale;
- promozione dell’innovazione metodologica e organizzativa;
- uso consapevole, etico, sicuro e pedagogicamente fondato delle tecnologie e dell’Intelligenza Artificiale.

Le priorità dovranno essere strettamente raccordate con il RAV, il Piano di Miglioramento e gli altri documenti strategici dell’Istituto.

2. MIGLIORAMENTO DEGLI APPRENDIMENTI E DELLE COMPETENZE DI BASE

Particolare attenzione dovrà essere rivolta al miglioramento degli esiti di apprendimento, con specifico riferimento alle competenze di base in italiano, matematica e lingue straniere.

Il Collegio dei Docenti dovrà promuovere:

- attività sistematiche di recupero, consolidamento e potenziamento;
- interventi precoci sulle situazioni di fragilità;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

- utilizzo dei dati delle rilevazioni interne e delle prove standardizzate come strumenti di analisi e non come mero adempimento;
- progettazione di percorsi differenziati e personalizzati;
- sviluppo delle competenze linguistiche degli alunni NAI attraverso percorsi di italiano L2;
- potenziamento delle competenze logico-matematiche e scientifiche;
- attività laboratoriali e interdisciplinari;
- monitoraggio periodico degli esiti.

Dovrà essere rafforzato il raccordo tra progettazione, osservazione, valutazione e intervento didattico.

La progettazione dei percorsi di miglioramento dovrà indicare, ove possibile, livelli di partenza, obiettivi misurabili, indicatori e modalità di verifica.

3. VALUTAZIONE E CULTURA DEL MIGLIORAMENTO

La valutazione dovrà essere intesa come strumento formativo, orientativo e regolativo dei processi di insegnamento-apprendimento.

Il Collegio dovrà promuovere:

- maggiore condivisione dei criteri di valutazione;
- valorizzazione della valutazione formativa;
- utilizzo dell’errore come occasione di apprendimento;
- monitoraggio degli apprendimenti in itinere;
- raccordo tra valutazione, progettazione e personalizzazione;
- sviluppo di pratiche di autovalutazione e valutazione tra pari, adeguate all’età degli alunni;
- analisi collegiale degli esiti per individuare criticità e azioni correttive.

Particolare attenzione dovrà essere riservata al rapporto tra valutazione e nuove tecnologie, affinché l’utilizzo di strumenti digitali e di IA non determini una delega impropria dei processi valutativi.

La valutazione degli apprendimenti e delle competenze rimane responsabilità professionale del docente e degli organi collegiali competenti.

4. INCLUSIONE, PERSONALIZZAZIONE E SUCCESSO FORMATIVO

L’Istituto continuerà a caratterizzarsi quale presidio di inclusione e accoglienza.

Dovranno essere rafforzati:

- il rilevamento precoce dei bisogni educativi;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

- la progettazione individualizzata e personalizzata;
- il raccordo tra docenti, famiglie, servizi e territorio;
- il ruolo del GLI e dei gruppi di lavoro per l’inclusione;
- l’utilizzo dell’INDEX per l’inclusione;
- le strategie didattiche inclusive;
- la valorizzazione degli strumenti compensativi e delle misure previste dalla normativa;
- gli interventi a favore degli alunni con disabilità, BES e DSA;
- i percorsi di alfabetizzazione e inclusione degli alunni di recente immigrazione.

Le tecnologie digitali e gli strumenti di IA potranno essere utilizzati, quando appropriati, come ausilio alla personalizzazione e all’accessibilità, senza sostituire la relazione educativa e la mediazione professionale del docente.

5. INTELLIGENZA ARTIFICIALE: UNA NUOVA DIMENSIONE DELLA CITTADINANZA E DELLA DIDATTICA

L’introduzione dell’Intelligenza Artificiale costituisce per l’Istituto una significativa opportunità di innovazione, ma richiede un approccio graduale, critico, responsabile e centrato sulla persona.

In coerenza con il D.M. n. 166/2025, l’Istituto considererà l’IA nelle sue tre principali dimensioni:

1. **IA al servizio degli studenti;**
2. **IA a supporto dei docenti;**
3. **IA a sostegno dell’organizzazione scolastica.**

5.1 IA e apprendimento degli studenti

Il Collegio dei Docenti promuoverà un’educazione all’IA finalizzata a sviluppare:

- capacità di comprendere che cosa sia e come funzioni, a livello adeguato all’età;
- capacità di formulare richieste consapevoli e di interpretare criticamente le risposte;
- capacità di verificare attendibilità, fonti e accuratezza delle informazioni;
- consapevolezza dei rischi di errore, allucinazione, stereotipizzazione e distorsione degli output;
- consapevolezza dei problemi connessi alla privacy e alla protezione dei dati;
- rispetto del diritto d’autore e della proprietà intellettuale;
- capacità di distinguere produzione personale, collaborazione e contenuti generati artificialmente;
- uso dell’IA come strumento di supporto alla creatività, alla ricerca, alla rielaborazione e alla risoluzione di problemi, evitando la sostituzione dei processi cognitivi personali.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

L’eventuale impiego di strumenti di IA da parte degli alunni dovrà essere particolarmente prudente, mediato dal docente e commisurato all’età e al livello di sviluppo degli alunni.

5.2 IA e professionalità docente

La formazione del personale dovrà evolvere dalla semplice alfabetizzazione digitale verso una vera **AI literacy professionale**.

Saranno pertanto promossi percorsi finalizzati a:

- conoscere opportunità e limiti degli strumenti di IA generativa;
- utilizzare l’IA per la progettazione didattica, la produzione di materiali e la differenziazione dei percorsi;
- utilizzare l’IA come supporto alla personalizzazione e all’inclusione;
- verificare criticamente gli output prodotti;
- riconoscere bias, errori e informazioni non attendibili;
- tutelare dati personali e informazioni riservate;
- conoscere le implicazioni etiche e normative dell’utilizzo dell’IA;
- sperimentare metodologie didattiche innovative, documentandone gli esiti;
- condividere buone pratiche all’interno della comunità professionale.

L’IA dovrà essere considerata **uno strumento a supporto della professionalità docente e non un sostituto della progettazione, della relazione educativa, dell’osservazione e della valutazione professionale**.

5.3 Criteri per l’utilizzo degli strumenti di IA

L’Istituto promuoverà l’utilizzo di strumenti di IA che risultino:

- coerenti con le finalità educative e didattiche;
- proporzionati all’età degli studenti;
- affidabili e verificabili;
- rispettosi della normativa in materia di protezione dei dati personali;
- trasparenti nelle modalità di funzionamento e di utilizzo;
- rispettosi dei diritti degli studenti e, in particolare, dei minori;
- compatibili con i principi di equità, non discriminazione e inclusione.

Non dovranno essere utilizzati strumenti o modalità di impiego che comportino una delega automatizzata di decisioni educative o valutative rilevanti.

Particolare attenzione dovrà essere posta alla gestione dei dati degli studenti, evitando l’inserimento in strumenti non autorizzati di dati personali, sensibili o comunque non necessari.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

5.4 IA, compiti, elaborati e valutazione

Il Collegio dei Docenti dovrà definire criteri condivisi per l’utilizzo dell’IA da parte degli studenti nello svolgimento delle attività didattiche.

In particolare, potranno essere previste diverse modalità:

- attività nelle quali l’uso dell’IA è esplicitamente previsto;
- attività nelle quali l’IA è consentita come strumento di supporto;
- attività nelle quali l’IA non è consentita perché l’obiettivo è verificare una prestazione individuale non mediata.

Quando l’uso dell’IA sia consentito, dovrà essere valorizzata la **trasparenza del processo**, attraverso la dichiarazione dello strumento utilizzato e, ove opportuno, delle modalità con cui esso ha contribuito alla produzione dell’elaborato.

La valutazione dovrà privilegiare il processo di apprendimento, la capacità di argomentazione, rielaborazione, problem solving e riflessione critica, evitando di basarsi esclusivamente sul prodotto finale.

6. IA E ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA

L’Istituto potrà valutare l’utilizzo di sistemi di IA anche a supporto dei processi organizzativi e amministrativi, nel rispetto delle competenze degli uffici, della normativa sulla privacy, della trasparenza e della sicurezza.

Ogni eventuale utilizzo dovrà essere preceduto da una valutazione dell’effettiva utilità, dei rischi e delle garanzie offerte dallo strumento.

L’automazione di attività non dovrà comportare una riduzione del controllo umano nei processi che incidono sui diritti, sulle opportunità educative o sulle condizioni personali degli studenti e del personale.

7. GOVERNANCE DELL’IA E REGOLAMENTAZIONE D’ISTITUTO

Nel corso dell’a.s. 2026/2027 sarà opportuno procedere alla ridefinizione del quadro interno di riferimento per l’utilizzo dell’IA.

A tal fine il Collegio potrà proporre:

- criteri pedagogici per l’utilizzo dell’IA;
- indicazioni operative per docenti e studenti;



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

- criteri per l’utilizzo dell’IA nei compiti e negli elaborati;
- indicazioni sulla tutela dei dati;
- criteri per la scelta degli strumenti;
- modalità di documentazione delle sperimentazioni;
- percorsi di formazione del personale;
- iniziative di informazione rivolte alle famiglie.

Tali indicazioni potranno confluire, per le parti di competenza, nel PTOF, nel Regolamento d’Istituto, nel Patto educativo di corresponsabilità e negli altri documenti strategici e organizzativi dell’Istituto.

Dovrà essere favorita una governance partecipata, nella quale siano coinvolti, secondo le rispettive competenze, dirigente scolastico, docenti, personale ATA, studenti, famiglie e organi collegiali.

8. EDUCAZIONE CIVICA, CITTADINANZA DIGITALE E CONTRASTO AL CYBERBULLISMO

Il curriculum di Educazione civica dovrà essere aggiornato e sviluppato in modo da comprendere anche le nuove dimensioni della cittadinanza digitale.

Particolare attenzione sarà rivolta a:

- uso consapevole dei social media;
- identità e reputazione digitale;
- privacy e protezione dei dati;
- disinformazione e manipolazione dei contenuti;
- contenuti sintetici e deepfake;
- uso responsabile dell’IA;
- rispetto delle persone negli ambienti digitali;
- prevenzione del cyberbullismo;
- responsabilità individuale e collettiva.

L’educazione all’IA dovrà pertanto essere ricondotta all’interno di un più ampio progetto di formazione della persona e del cittadino.

9. ORIENTAMENTO, COMPETENZE TRASVERSALI E TALENTI

L’orientamento dovrà essere inteso come processo continuo di conoscenza di sé, sviluppo delle competenze, consapevolezza delle proprie potenzialità e capacità di compiere scelte responsabili.

Saranno valorizzate:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

- competenze non cognitive e trasversali;
- problem solving;
- creatività;
- collaborazione;
- comunicazione;
- autonomia;
- capacità di adattamento;
- pensiero critico;
- competenza digitale e alfabetizzazione all’IA.

Particolare attenzione dovrà essere dedicata alla valorizzazione dei talenti e delle inclinazioni individuali, attraverso laboratori, attività interdisciplinari, esperienze musicali, artistiche, scientifiche, linguistiche e tecnologiche.

10. INNOVAZIONE METODOLOGICA E AMBIENTI DI APPRENDIMENTO

Il PTOF dovrà sostenere la diffusione di metodologie attive e laboratoriali, favorendo:

- cooperative learning;
- didattica laboratoriale;
- problem solving;
- project based learning;
- compiti autentici;
- didattica interdisciplinare;
- pratiche di peer tutoring;
- flessibilità dei gruppi;
- utilizzo consapevole degli ambienti digitali.

L’innovazione non dovrà essere identificata con la sola introduzione di nuove tecnologie, ma con la capacità di migliorare concretamente i processi di insegnamento e apprendimento.

La scuola favorirà l’adesione a programmi e reti di ricerca e innovazione promossi da INDIRE, con particolare riferimento alle iniziative di Avanguardie Educative, nonché la partecipazione a progetti di ricerca-azione e sperimentazione in collaborazione con università, enti di ricerca e altre istituzioni scolastiche.

Ogni sperimentazione dovrà essere accompagnata da documentazione, monitoraggio e valutazione degli esiti.

11. FORMAZIONE E VALORIZZAZIONE DEL PERSONALE



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

La formazione del personale dovrà essere strettamente connessa alle priorità strategiche dell’Istituto e agli obiettivi di miglioramento.

Per il personale docente saranno individuate, in particolare, aree formative relative a:

- didattica e valutazione;
- inclusione e personalizzazione;
- competenze linguistiche (anche italiano L2);
- STEM e competenze matematico-scientifiche;
- competenze digitali;
- Intelligenza Artificiale e AI literacy;
- cittadinanza digitale;
- prevenzione della dispersione;
- gestione dei gruppi e benessere scolastico;
- orientamento;
- internazionalizzazione

Per il personale ATA saranno promossi percorsi riguardanti:

- digitalizzazione dei procedimenti;
- sicurezza;
- privacy e protezione dei dati;
- trasparenza;
- innovazione dei servizi;
- eventuali strumenti di IA a supporto dei processi amministrativi.

La formazione dovrà prevedere una concreta ricaduta nella pratica professionale e la condivisione delle buone pratiche nella comunità scolastica.

12. ORGANIZZAZIONE, PARTECIPAZIONE E VALORIZZAZIONE DELLE PROFESSIONALITÀ

L’organizzazione dell’Istituto dovrà essere orientata a criteri di efficienza, efficacia, trasparenza e buon andamento.

La definizione dei ruoli e degli incarichi dovrà valorizzare le competenze professionali del personale e risultare funzionale alla realizzazione del PTOF.

Dovranno essere ulteriormente valorizzati:



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

- i dipartimenti disciplinari e trasversali;
- i coordinatori di dipartimento;
- i coordinatori di classe;
- le funzioni strumentali;
- i gruppi di lavoro;
- il NIV;
- i gruppi per il miglioramento degli esiti;
- le figure di sistema;
- le comunità professionali di apprendimento.

La partecipazione e il confronto collegiale dovranno costituire elemento qualificante dei processi decisionali di competenza degli organi collegiali.

13. RAPPORTI CON LE FAMIGLIE E IL TERRITORIO

L’Istituto continuerà a promuovere la collaborazione con:

- famiglie;
- enti locali;
- associazioni;
- università;
- istituzioni culturali;
- altre istituzioni scolastiche;
- realtà del terzo settore;
- soggetti del mondo produttivo e professionale.

Particolare attenzione sarà dedicata alla costruzione di reti finalizzate all’inclusione, all’orientamento, alla prevenzione della dispersione, alla continuità e orientamento, alla promozione della cultura antimafia, ai linguaggi artistici, all'internazionalizzazione e all'innovazione.

Sarà inoltre opportuno promuovere iniziative di informazione e formazione rivolte alle famiglie sui temi della cittadinanza digitale, della sicurezza online e dell’utilizzo consapevole dell’Intelligenza Artificiale.

14. MONITORAGGIO E VALUTAZIONE DELLE AZIONI

Per tutti i progetti e le attività inseriti nel PTOF dovranno essere definiti:

- situazione iniziale;
- bisogni cui l’intervento intende rispondere;



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”**

Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

- obiettivi;
- risultati attesi;
- indicatori quantitativi e qualitativi;
- tempi di realizzazione;
- modalità di monitoraggio;
- modalità di documentazione;
- modalità di valutazione dell’efficacia.

Particolare attenzione dovrà essere riservata alle azioni finalizzate:

- alla riduzione delle fragilità nelle competenze di base;
- al miglioramento degli esiti;
- alla riduzione della dispersione;
- all’inclusione;
- al benessere degli studenti;
- allo sviluppo delle competenze digitali e di cittadinanza;
- alla qualità dell’innovazione didattica.

Per le sperimentazioni relative all’Intelligenza Artificiale dovrà essere previsto un monitoraggio specifico volto a verificare non soltanto l’effettivo utilizzo dello strumento, ma soprattutto la sua **ricaduta sui processi di apprendimento, sull’autonomia degli studenti, sulla qualità della didattica e sull’inclusione.**

15. DIMENSIONE INTERNAZIONALE E INTERCULTURALE

L’Istituto continuerà a promuovere l’internazionalizzazione attraverso:

- Erasmus+;
- eTwinning;
- scambi e collaborazioni internazionali;
- educazione interculturale;
- potenziamento delle competenze linguistiche;
- attività CLIL e metodologie innovative;
- formazione del personale.

L’apertura internazionale dovrà essere considerata anche uno strumento per sviluppare negli studenti competenze interculturali, capacità comunicative, autonomia e consapevolezza della propria appartenenza alla comunità europea.



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale
Palermo

16. DISPOSIZIONI FINALI

Il Collegio dei Docenti è chiamato a tradurre gli indirizzi sopra indicati nella progettazione educativa e didattica dell’Istituto, nel rispetto della libertà di insegnamento e delle competenze degli organi collegiali.

Il PTOF dovrà mantenere un carattere unitario e coerente, evitando la frammentazione dell’offerta formativa in una molteplicità di progetti non adeguatamente collegati alle priorità strategiche dell’Istituto.

Le attività progettuali dovranno pertanto essere selezionate in funzione della loro capacità di contribuire concretamente al raggiungimento degli obiettivi individuati.

Particolare rilievo dovrà essere attribuito alla documentazione, alla condivisione delle esperienze e alla trasferibilità delle buone pratiche.

Il RAV, il Piano di Miglioramento, il PTOF e la Rendicontazione Sociale dovranno costituire un sistema unitario di programmazione, monitoraggio, valutazione e miglioramento.

Il presente Atto di indirizzo potrà essere oggetto di integrazioni e aggiornamenti in relazione all’evoluzione del quadro normativo e alle risultanze dei processi di autovalutazione e monitoraggio dell’Istituto.

Il presente atto è pubblicato all’Albo dell’Istituto.

Palermo, 02 settembre 2026

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco