



**FONDO ASILO MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE
(FAMI) 2021-2027**

**CODICE PROGETTO: PROG-414
CUP H49G23001950007**



**Istituto Comprensivo Statale
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale***

**PROGETTO “La Scuola: Luogo Aperto e Inclusivo – IMPARIAMO INSIEME”
PROG-414 – CUP H49G23001950007**

All'albo

Al sito web

Oggetto: Decreto per l'avvio di una procedura di selezione destinata a personale docente interno all'Istituto o al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche per conferimento di incarichi individuali in qualità di Tutor nei percorsi aventi ad oggetto attività di alfabetizzazione per alunni stranieri

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche” e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129 recante “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”
- VISTO il Decreto Assessoriale 28 dicembre 2018, n. 7753 Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana.
- VISTO il D.P.R. dell'8 marzo 1999, n. 275 concernente “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della legge 15 marzo 1997, n. 59”;
- VISTA la legge n.241 del 7 agosto 1990, 19 recante «Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;



- VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione» e, in particolare, l'art. 11 («Codice unico di progetto degli investimenti pubblici»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30»;
- VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n.81, avente ad oggetto «Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro»;
- VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n.33, recante «Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni»;
- VISTO il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190»;
- VISTO il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183»;
- VISTI il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n.103, avente ad oggetto «Legge 24 novembre 2003 n.326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;
- VISTA la Circolare Funzione Pubblica dell' 11 marzo 2008, n.2, avente ad oggetto «Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;
- VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «Indirizzi operativi in materia di valorizzazione



dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;

- VISTA la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO il Manuale delle regole di Ammissibilità e di Rendicontazione delle spese nell'ambito del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 ed i relativi allegati, versione 1 di luglio 2024;
- VISTO il Manuale per la compilazione e la trasmissione delle schede di monitoraggio ed i relativi allegati, Versione 3.1 – dicembre 2024;
- VISTA la Delibera del Consiglio di Istituto n. 105 del 20/10/2023 di approvazione della progettualità;
- VISTA la Convenzione di Sovvenzione sottoscritta in data 17 luglio 2024 tra l'Istituto Centro Provinciale per l'Istruzione degli Adulti di Agrigento nella qualità di Beneficiario Capofila (BC) e il Ministero dell'Interno Dipartimento per le Libertà Civili e l'Immigrazione nella qualità di Autorità di Gestione del Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2021-2027 – nell'ambito dell'Avviso pubblico per la presentazione di progetti da finanziare a valere sul Fondo Asilo, Migrazione e Integrazione 2021-2027 – 0037 - Interventi di rafforzamento dell'integrazione scolastica di alunni e studenti di Paesi terzi 2023-2026, approvato con Decreto dell'Autorità di Gestione prot. n. 3408 del 15/06/2023;
- VISTA l'assegnazione a questo Istituto di un budget complessivo di € 63.776,92 derivante dalla rimodulazione trasmessa tramite il sistema informativo FAMI 2.0 ed approvata dal Ministero dell'Interno con PEC del 06.02.2025, per la realizzazione del progetto in argomento;
- CONSIDERATO che per l'attuazione del progetto occorre conferire incarichi individuali di tutor per la realizzazione di percorsi di alfabetizzazione, per studenti alunni stranieri, NAI, MSNA ALUNNI DI PAESI TERZI, per il rafforzamento dei percorsi di integrazione scolastica e potenziamento degli apprendimenti linguistici e acquisizione di tecniche di lettura e scrittura (Giugno 2025- settembre 2025).
- VISTO il Regolamento di questa Istituzione Scolastica per il conferimento degli incarichi individuali adottato con delibera del Commissario straordinario n. 13 del 29/09/2022 e successivamente modificato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 53 del 18/05/2023
- CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri



RITENUTO che l'Istituzione scolastica provvederà pertanto, in prima istanza, ad individuare le figure richieste attraverso la ricognizione del personale interno all'Istituto e di altre Istituzioni Scolastiche;

CONSIDERATO che nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino tra il personale interno all'Istituto e di altre Istituzioni Scolastiche, i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti di una Lettera di Incarico. Per il personale di altre Istituzioni Scolastiche, la lettera di incarico è subordinata all'autorizzazione del Dirigente Scolastico della scuola di titolarità;

RITENUTO di dover avviare una procedura di selezione destinata al personale docente interno all'Istituto o al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche per il conferimento di 19 incarichi individuali aventi ad oggetto attività di tutor nei percorsi di alfabetizzazione per alunni stranieri

RITENUTO che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la prof.ssa Giovanna Genco in qualità di Dirigente Scolastico che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO l'art. 6 bis della citata legge n. 241/1990, relativo all'obbligo di astensione dall'incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all'obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO che la prof.ssa Giovanna Genco ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO l'art.35, comma3, lett.a), del citato decreto legislativo n.165/2001;

VISTO altresì, l'art.19,commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO lo schema di avviso allegato da intendersi quale parte integrante e sostanziale del presente Decreto nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n.190,recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione», nell'osservanza delle disposizioni di cui alla Legge 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione destinata al personale docente interno all'Istituto o al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche per il conferimento di 19 incarichi individuali di tutor nei percorsi di alfabetizzazione destinati ad alunni stranieri;



Nello specifico, gli incarichi da attribuire riguardano le attività di Alfabetizzazione ed in particolare:

TIPOLOGIA CORSO	ORE	N. CORSI	N. TUTOR PER CORSO
			N. ORE X TUTOR
PRE A1	20	7	1
			20
ALFA	20	6	1
			20
ITA BASE	20	6	1
			20

I corsi indicati nella superiore tabella potranno svolgersi nei diversi plessi dell'Istituto De Amicis Da Vinci nonché presso le sedi delle istituzioni scolastiche aderenti all'osservatorio distretto 12 che si renderanno disponibili per lo svolgimento dei corsi in progetto.

Per l'incarico da attribuire si prevede, per il tutor , l'espletamento dei seguenti compiti:

- Relazionarsi con il docente e preparare tutta la documentazione,
- Supportare il docente nelle attività di accoglienza, orientamento e valutazione;
- Monitorare le presenze del progetto: ciascun percorso potrà essere attivato a partire dal numero minimo di 4 alunni fino a 10/12 alunni
- Documentare l'attività svolta
- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990;
- di dare mandato alla Responsabile del Procedimento affinché:
 - svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione destinata al personale docente interno all'istituto e al personale docente di altre Istituzioni Scolastiche per il conferimento di 7 incarichi di tutor in percorsi formativi per l'alfabetizzazione di studenti stranieri
 - proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line <https://web.spaggiari.eu/sdg2/AlboOnline/PADD0018?idCategoria=10004>
 - ed al sito web dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata <https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/PADD0018?idCategoria=230601>



nonché nell'area dedicata al progetto sul
sito della scuola

<https://www.icdeamicisdavinci.edu.it/progetti/fami>

Palermo, 06/11/2025

La dirigente scolastica
Prof.ssa Giovanna Genco