

Istituto Comprensivo Statale

“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale

All'albo dell'istituzione scolastica
Al sito web dell'istituzione scolastica
Al personale della scuola
A personale di altre istituzioni scolastiche o a
personale in servizio presso altra P.A.

Oggetto: DECRETO AVVIO PROCEDIMENTO DI SELEZIONE INTERNA O PRESSO ALTRE ISTITUZIONI SCOLASTICHE O ALTRA P.A. PER IL CONFERIMENTO DI INCARICO INDIVIDUALE a N. 17 ESPERTI *per la realizzazione di moduli formativi previsti dal progetto PNRR “DIGCOMP DEA DAVI Laboratori per il futuro”* finanziato con fondi *del DM 66/2023 - Linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale Scolastico” - Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento Next generation EU*

CNP: M4C1I2.1-2023-1222-P-36599

CUP: E74D23003490006

La Dirigente Scolastica

VISTA la legge 241 del 7 agosto 1990, recante norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi;

VISTO il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante «*Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado*»;

VISTO il Decreto Interministeriale 12 ottobre 1995 n. 326, avente ad oggetto «*Compensi spettanti per attività di direzione e di docenza relativi alle iniziative di formazione*»;

VISTA la Legge 23 dicembre 1996, n. 662, recante «*Misure di razionalizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO l'art. 21 della Legge n. 59 del 15 marzo 1997, che riconosce personalità giuridica a tutte le Istituzioni scolastiche e ne stabilisce l'autonomia, quale garanzia di libertà di insegnamento e pluralismo culturale;

VISTA la Legge 27 dicembre 1997, n. 449, recante «*Misure per la stabilizzazione della finanza pubblica*»;

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, avente ad oggetto «*Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15 marzo 1997, n. 59*»;

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;

VISTA la legge del 16 gennaio 2003, n.3 recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e in particolare l'art.11 (Codice unico di progetto degli investimenti pubblici), commi 1 e 2 bis;

VISTA la Legge 24 dicembre 2007, n. 244, avente ad oggetto «*Disposizioni per la formazione del bilancio annuale e pluriennale dello Stato (legge finanziaria 2008)*»;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO il decreto legislativo del 9 aprile 2008 n.81 avente ad oggetto “*Attuazione dell’articolo 1 della legge 3 agosto 2007 n.123 in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi e gli aspetti fiscali e contributivi per incarichi ed impieghi nella P.A.

VISTO il decreto legislativo del 14 marzo 2013 n.33 recante “*riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazione da parte delle pubbliche amministrazioni*”;

VISTO il Decreto Legislativo 8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconferibilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;

VISTO il Decreto Legislativo 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;

VISTO il Decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito con modificazioni dalla L. 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO il Decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*».

VISTO il Decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;

VISTA la Legge 30 dicembre 2018, n. 145, avente ad oggetto «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2019 e bilancio pluriennale per il triennio 2019-2021*»;

VISTO il Regolamento (UE) 2016/679 del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);

VISTO il Decreto Interministeriale 129/2018 recepito con D.A. 7753 del 28.12.2018 relativo ad “*istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana*”;

VISTA la delibera CIPE n.63 /2020 e in particolare l’art.1 (Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivanti dalla mancata apposizione dei CUP);

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “*Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione*”;

VISTO il regolamento UE 12 febbraio 2021 n. 2021/241 che istituisce il piano per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento UE 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato UE 2021/2105 della Commissione, del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di milestone e target degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

VISTO il decreto legge del 6 novembre 2021 n.152 recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la comunicazione della commissione UE 2021/C58/01, recante “orientamenti tecnici sull’applicazione del principio “non arrecare un danno significativo a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell’Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;

VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;

VISTA la Legge 21 aprile 2023, n. 49, recante «*Disposizioni in materia di equo compenso delle prestazioni professionali*»;

VISTA la Circolare INPS n. 103 del 6 luglio 2004, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*».

VISTA la Circolare Funzione Pubblica 11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;

VISTA la Delibera A.N.AC. n. 1310 del 28 dicembre 2016, recante «*Prime linee guida recanti indicazioni sull’attuazione degli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni contenute nel d.lgs. 33/2013 come modificato dal d.lgs. 97/2016*»;

VISTA la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione, n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell’esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;

VISTA la Circolare Ministero n. 34815 del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

VISTO il Decreto n.66 del 12.04.2023, codice avviso M4C1I2.1-2023-1222, di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico nell’ambito della “missione 4-Istruzione e Ricerca –Componente 1- Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università“ del Piano nazionale di

ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Allegato 1 da cui si evince l'assegnazione a questa istituzione scolastica di €. **77.784,07**;

VISTA la nota del MIM - prot.n.141549 del 07.12.2023 - Istruzioni operative per l'attuazione del PNRR Investimento M4C1I.2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico dell'UE – Next Generation EU -

VISTO il Programma Annuale dell'E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 158 del 01/02/2024;

VISTO il P.T.O.F. 2022/2025

VISTE le delibere degli OO.CC. relative all'approvazione del progetto PNRR (Collegio docenti n. 70 del 14/12/2023 e Consiglio di Istituto n.146 del 20/12/2023);

VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione Scolastica in data 19/02/2024 con codice inoltro n. 36599.0;

VISTO l'accordo di concessione prot. n.31749 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTA la variazione al P.A. n.20/2024;

VISTE le delibere degli O.C. relative all'inserimento nel PTOF del progetto (Collegio docenti n. 103 del 28/06/2024 e Consiglio di Istituto n. 189 del 02/07/2024);

CONSIDERATA la necessità di avvalersi della collaborazione di *n.17* unità di *esperti formatori* in possesso di idonei requisiti per lo svolgimento di **moduli formativi previsti dal progetto PNRR "DIGCOMP DEA_DAVI Laboratori per il futuro"** finanziato con fondi **del DM 66/2023** (n. 8 Percorsi di formazione sulla transizione digitale e n. 9 laboratori di formazione sul campo), presso l'IC De Amicis Da Vinci di Palermo;

CONSIDERATO che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

TENUTO CONTO che il presente Avviso, nel rispetto del seguente ordine di priorità nella selezione dei candidati, provvederà ad individuare la figura richiesta attraverso le seguenti procedure che saranno attivate in via tra loro subordinata:

- a) ricognizione del personale interno all'Istituzione;
- b) in via subordinata, ricorso all'istituto delle collaborazioni plurime;
- c) in via di ulteriore subordine, conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del D.Lgs. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione;

CONSIDERATO che è nelle intenzioni di questo istituto di avviare i corsi di formazione previsti dal progetto indicato in oggetto nel rispetto dei target e dei milestone del progetto;

DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

- di autorizzare l'avvio di una procedura di selezione destinata al personale interno all'Istituto e in assenza di disponibilità interne al personale di altre istituzioni scolastiche o di altre amministrazioni pubbliche per il conferimento di **17 INCARICHI INDIVIDUALI in qualità di Esperti Formatori** per lo svolgimento di **n. 8** moduli per la Formazione del personale scolastico per la transizione digitale e di **n. 9** laboratori di formazione sul campo.

In particolare verranno selezionati 17 esperti per l'avvio dei seguenti moduli formativi:

- A- **Percorsi di formazione sulla transizione digitale:** tali percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione.

A	Ambito Tematico	Titolo	Destinatari	N. ore	Retribuzione oraria	Importo massimo
1	Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"	<i>Scuola 4.0: metodi, attività, strumenti</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€
2	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<i>Lo zaino digitale e metodologico del docente</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€
3	Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica	<i>Docent* e alunn* in fabula: la cooperazione interpretativa nella comunità di classe</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€
4	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<i>A volte basta poco! Idee per rinnovare la tua didattica</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€
5	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<i>Crescere a scuola attraverso la valutazione formativa</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€
6	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	<i>Effetto STEAM</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€
7	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza	<i>Come cambia il lavoro dell'insegnante con</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€

	artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	<i>l'intelligenza artificiale?</i>				
8	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<i>Narrare attraverso strumenti digitali</i>	Minimo 15 docenti	20	122,00€	2440,00€

B: n. 9 laboratori di formazione sul campo. Laboratori di formazione **in presenza** di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0". I laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop.

B.	Ambito Tematico	Titolo	Destinatari	N. ore	Retribuzione oraria	Importo massimo
1	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	<i>Laboratorio di formazione Personale ATA – Potenziamento delle competenze digitali</i>	Minimo 5 ATA	20	122,00€	2440,00€
2	Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA	<i>Laboratorio di formazione Personale ATA - applicativi gestionali a servizio delle attività amministrative</i>	Minimo 5 ATA	20	122,00€	2440,00€
3	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	<i>Laboratorio di formazione Coding, pensiero computazionale e robotica educativa</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€
4	Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo	<i>Laboratorio di formazione Cybersecurity e media education</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€
5	Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM)	<i>Laboratorio di formazione STEAM education</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€
6	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento,	<i>Laboratorio di formazione Metodologia</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€

	connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<i>didattiche innovative – didattica e ambienti di apprendimento innovativi</i>				
7	Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie	<i>Laboratorio di formazione La didattica per competenze e le attività di apprendimento</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€
8	Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali	<i>Laboratorio di formazione Strumenti digitali per la verifica e la valutazione</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€
9	Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia	<i>Laboratorio di formazione Intelligenza artificiale</i>	Minimo 5 docenti	20	122,00€	2440,00€

Nello specifico, l'incarico da attribuire prevede l'espletamento dei seguenti compiti:

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla dirigente per coordinare l'attività del Modulo;
- predisporre, nella fase iniziale, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, livelli di competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- svolgere l'incarico secondo il calendario definito dalla dirigente;
- verificare periodicamente l'efficacia del percorso ed il suo gradimento da parte dei corsisti, apportando eventuali correttivi in corso d'opera;
- compilare e tenere aggiornata la piattaforma PNRR per le parti richieste di propria competenza;
- collaborare allo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato per il raggiungimento di target e milestone di progetto;
- **gestire la piattaforma di gestione del progetto (Futura PNRR) si fa presente che la piattaforma deve essere aggiornata tempestivamente; è quindi necessario possedere adeguate competenze informatiche pena esclusione anche in corso d'opera;**
- collaborare con il tutor nel monitorare in tempo reale la certificabilità del percorso per un numero minimo di 15 corsisti per i Percorsi di formazione sulla transizione digitale e 5 corsisti per i Laboratori di formazione sul campo che dovranno aver seguito al termine delle lezioni almeno il 70% del percorso, sospendendo e ricalendarizzando gli incontri in caso di possibile mancato raggiungimento del target. Si specifica inoltre che, in relazione alle richieste dei corsisti partecipanti, **alcuni moduli potranno avere più edizioni**, mentre altri **non saranno attivati**, nel rispetto dei complessivi n. 17 moduli previsti.

Potranno essere affidati incarichi anche in presenza di un'unica candidatura purché ritenuta adeguata

Potranno essere affidati più moduli allo stesso esperto purché compatibili da pdv del calendario delle attività

- di approvare lo schema di avviso allegato da intendersi parte integrante e sostanziale del presente Decreto;
- di assumere l'incarico di Responsabile del Procedimento in questione ai sensi della legge n. 241/1990 e pertanto di
 - o svolgere tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione di cui all'oggetto
 - o procedere a pubblicare il presente provvedimento all'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link
https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=PADD0018&referer=http:%20/www.icdeamicisdavinci.edu.it/&id_aoo=1516183 nella sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione Incarichi conferiti e autorizzati ai dipendenti rinvenibile al seguente link:
<https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/PADD0018?idCategoria=30101>
nell'area dedicata del sito web dell'istituzione scolastica
<https://www.icdeamicisdavinci.edu.it/progetti/pnrr/2-pagine-e-contenuti/1494-pnrr66>

Palermo, 31/12/2024

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Giovanna Genco

Documento firmato digitalmente secondo le indicazioni sulla dematerializzazione contenute nella DGR n.71/140 del 16/12/2008, ai sensi e per gli effetti dell'art.20 comma 2 del D.lgs 7.03.2005 n.82 "Codice dell'amministrazione digitale"