

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### "EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI"

*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826



**Comunicazione interna n. 155 del 22.11.2022**

**Prot. n.4789/2022**

**Al personale docente dell'IC De Amicis – Da Vinci**

**All'Albo**

**Agli atti**

**Al sito web**

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di Esperti da impiegare nella realizzazione del Progetto**

**Titolo: Competenti e Contenti**

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sottoazione: 10.2.2A Competenze di base

Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione

**Codice progetto 10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27**

**CUP H74C22000820001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.A. 7753/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1498 DEL 09.02.2018 recanti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Nota Miur prot. 0038115.18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.18 del 06/10/2022 con la quale è stato approvato il POFT per il l'anno scolastico 2022/2023;

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario (giusta nomina Ambito Territoriale di Palermo prot. N.19045 del 19.09.2022) n.18 del 10/10/2022 con la quale è stato aggiornato il POFT per l'anno scolastico 2022/2023;

*Investiamo nel Vostro Futuro*

**Contatti: 091/403197 091/409294 paic8bf002@istruzione.it paic8bf002@pec.istruzione.it www.icdeamicisdavinci.edu.it**

**VISTO** la delibera del Commissario Straordinario (giusta nomina Ambito Territoriale di Palermo prot. N.19045 del 19.09.2022) n.29 del 10/10/2022 29 con la quale è stato approvato il P.A. settembre 2022/dicembre 2023

**VISTO** l'avviso Pubblico del MIUR Avviso pubblico Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** il progetto "**Competenti e contenuti**" presentato dalla SSPG Leonardo Da Vinci PAMM01900X prot. n.43147/2022 del 01.06.2022;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 27 giugno 2022 di autorizzazione del progetto cod. **10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27**

**VISTE** le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa Gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la necessità di individuare n.4 docenti Esperti interni per l'attuazione del progetto "**Competenti e contenuti**" – **Codice progetto 10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27 – CUP H74C22000820001**

### AVVISA

#### Art. 1 Oggetto

che è indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione di curriculum, tra i docenti interni per l'individuazione di n. 4 **ESPERTI** per l'attuazione del progetto "**Competenti e contenuti**" **Codice progetto 10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27 – CUP H74C22000820001**

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Descrizione	Tempi di attuazione
Competenza alfabetica funzionale	web radio ... la voce ai ragazzi	30	In particolare, il laboratorio si concentra sulle diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali. La web radio sarà opportunità per lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione volti all'esplorazione cognitiva della realtà.	Dicembre 22 febbraio 23
Competenza multilinguistica	Walking around	30	La pratica didattica della lingua straniera è più efficace quando si basa su un approccio "comunicativo", a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera ( <b>incontri nei parchi, nelle biblioteche e musei</b> , che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio sarà seguito anche attraverso la flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	Dicembre 22 febbraio 23
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Stem insieme	30	Il percorso di apprendimento più efficace, che sarà utilizzato per il potenziamento, non è di carattere deduttivo, dalla legge all'esemplificazione, ma induttivo: partendo da problemi reali e dal contesto quotidiano si evidenziano quegli elementi utili e si avvia una riflessione per arrivare alla generalizzazione e ad un modello matematico. Il laboratorio si caratterizza come spazio fisico e mentale, con l'utilizzo del problem posing, del problem solving, della modellizzazione per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Lo studente è al centro di questo percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo	Dicembre 22 febbraio 23

**Investiamo nel Vostro Futuro**

Contatti: 091/403197 091/409294 paic8bf002@istruzione.it paic8bf002@pec.istruzione.it www.icdeamicisdavinci.edu.it

			e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
Competenza digitale	Gioco e pensiero computazionale	30	Il pensiero computazionale, il coding e la robotica educativa costituiscono una priorità per l'aggiornamento del curricolo sia nel primo che nel secondo ciclo di istruzione. Il laboratorio sarà dedicato all'apprendimento dei principi di base della programmazione con l'utilizzo di strumenti e kit robotici.	Dicembre 22 febbraio 23

il compenso previsto è di 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico dell'amministrazione.

### Art. 3 Oggetto dell'incarico

il docente **Esperto Interno** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi.

Pertanto, l'esperto:

- Predisporre prima dell'inizio delle attività, condividendolo con il tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il piano dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto "Giocare con le parole";
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal dirigente scolastico;
- Predisporre, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predisporre una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché i punti di forza e di debolezza del percorso;
- Documenta tutta l'attività formativa anche tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico;
- Collabora con tutte le altre figure professionali impegnate nel progetto

### Art. 4 Presentazione domande

Le domande di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione privacy;
- Allegato Da e Db - autodichiarazione assenza cause di incompatibilità
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo e in formato pubblicabile on line privo di dati sensibili (**N.B. evidenziare i titoli attinenti all'incarico**);
- Documento di identità in corso di validità;

Tutti i documenti presentati dovranno essere firmati.

Le domande dovranno pervenire tramite PEO a [paic8bf002@istruzione.it](mailto:paic8bf002@istruzione.it), PEC a [paic8bf002@pec.istruzione.it](mailto:paic8bf002@pec.istruzione.it) o brevi manu presso l'ufficio protocollo della scuola entro e non oltre il **2 dicembre 2022**

### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- Domanda di partecipazione e documentazione allegata priva di firma;
- Documento di identità scaduto o illeggibile

### Art. 6 partecipazione

Ogni **esperto** può concorrere per uno o più moduli presentando per ogni modulo domanda di partecipazione (Allegato A) segnando i moduli ai quali si intende partecipare. La griglia di valutazione (Allegato B) e la traccia programmatica (Allegato D) dovranno essere compilate per ciascun modulo a cui si chiede di concorrere.

### Art. 7 Selezione

*Investiamo nel Vostro Futuro*

Contatti: 091/403197 091/409294 [paic8bf002@istruzione.it](mailto:paic8bf002@istruzione.it) [paic8bf002@pec.istruzione.it](mailto:paic8bf002@pec.istruzione.it) [www.icdeamicisdavinci.edu.it](http://www.icdeamicisdavinci.edu.it)

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di valutazione e seguendo i criteri approvati dagli OO.CC.

### Criteri di ammissibilità

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria. Fermo restando la necessità di accertare l'esperienza maturata nel settore, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali (la Laurea triennale non è considerata titolo di accesso).

### PER LA FIGURA PROFESSIONALE DI ESPERTO INGLESE

Le indicazioni dell'autorità di gestione FSE stabiliscono che nei percorsi di formazione di lingua straniera la priorità assoluta deve essere data ai docenti MADRELINGUA vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che, quindi, documentino di aver seguito:

a) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;

b) Il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. Nel caso di cui al punto b) la laurea deve essere, obbligatoriamente accompagnata da certificazione coerente con il "quadro comune europeo di riferimento per le lingue"- livello C2 se gli alunni devono conseguire il B2, C1 per tutte gli altri i livelli.

### PER LA FIGURA PROFESSIONALE DELL'ESPERTO PER IL MODULO WEB RADIO... LA VOCE DEI RAGAZZI È INDISPENSABILE AVERE AVUTO ESPERIENZE DI CONDUZIONE DI WEB RADIO

### Criteri di valutazione

AREA	MODULO/I	TITOLI max 60 punti	PUNTI
Competenza alfabetica funzionale	I web radio ... la voce ai ragazzi	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
Competenza multilinguistica	Walking around	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
		Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Stem insieme	Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
		Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 4)
		Master attinente al modulo	2 (Max 6)
		Corso di perfezionamento attinente al modulo	2 (Max 4)
Competenza digitale	Gioco e pensiero computazionale	Altre abilitazioni all'insegnamento	2 (Max 4)
		Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	2 (Max 24)
		Certificazioni informatiche (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	1 (Max 2)

		<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 35 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di scuola primaria della durata di almeno 20 ore	4 (Max 20)
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di età superiore ai 10 anni della durata di almeno 20 ore	4 (Max 8)
		Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	3 (Max 6)
		Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	1 (Max 1)
		<b>PUBBLICAZIONI * max 5 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	1 (Max 5)

\*Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: - per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio 1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; - per "contenuti didattici digitali" si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'incarico potrà essere assegnato anche in presenza di una sola candidatura. Potranno essere assegnati più incarichi allo stesso esperto solo se compatibili con i calendari predisposti dal dirigente scolastico.

A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico

#### **Art. 8 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo nell'area PON e nell'area riservata docenti del sito della scuola [www.icdeamicisdavinci.edu.it](http://www.icdeamicisdavinci.edu.it)

Palermo, 22.11.2022

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Genco