

## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

### "EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI"

*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826



**Comunicazione interna n. 156 del 22.11.2022**

**Prot. n.4807/2022**

**Al personale docente dell'IC De Amicis – Da Vinci**

**All'Albo**

**Agli atti**

**Al sito web**

**Oggetto: Avviso interno per la selezione di Esperti da impiegare nella realizzazione del Progetto**

**Titolo: Interventi per il successo scolastico degli studenti**

Azione: 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sottoazione: 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza. Programma Operativo Complementare (POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 finanziato con FSE E FDR Asse I – Istruzione

**Codice progetto 10.1.1A-FDRPOC-SI-2022-27**

**CUP H74C22000770001**

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** il D.A. 7753/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTE** le linee guida dell'autorità di gestione P.O.N. di cui alla nota MIUR 1498 DEL 09.02.2018 recanti disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei;

**VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

**VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTA** la Nota Miur prot. 0038115.18-12-2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti a valere sul FSE"

**VISTA** la Delibera del Collegio dei Docenti n.18 del 06/10/2022 con la quale è stato approvato il POFT per il l'anno scolastico 2022/2023;

**VISTA** la Delibera del Commissario Straordinario (giusta nomina Ambito Territoriale di Palermo prot. N.19045 del 19.09.2022) n.18 del 10/10/2022 con la quale è stato aggiornato il POFT per l'anno scolastico 2022/2023;

*Investiamo nel Vostro Futuro*

**Contatti: 091/403197 091/409294 paic8bf002@istruzione.it paic8bf002@pec.istruzione.it www.icdeamicisdavinci.edu.it**

**VISTO** la delibera del Commissario Straordinario (giusta nomina Ambito Territoriale di Palermo prot. N.19045 del 19.09.2022) n.29 del 10/10/2022 29 con la quale è stato approvato il P.A. settembre 2022/dicembre 2023

**VISTO** l'avviso Pubblico del MIUR Avviso pubblico Avviso Pubblico 33956 del 18/05/2022. Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze delle studentesse e degli studenti e per la socialità e l'accoglienza - Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;

**VISTO** il progetto "**Competenti e contenuti**" presentato dalla SSPG Leonardo Da Vinci PAMM01900X prot. n.43147/2022 del 01.06.2022;

**VISTA** la nota MIUR Prot. n. AOOGABMI-53714 del 27 giugno 2022 di autorizzazione del progetto cod. **10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27**

**VISTE** le norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area Organizzativa Gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020";

**VISTA** la necessità di individuare n.4 docenti Esperti interni per l'attuazione del progetto **Interventi per il successo scolastico degli studenti** – Codice progetto **10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27 – CUP H74C22000770001**

### AVVISA

#### Art. 1 Oggetto

che è indetta una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione di curriculum, tra i docenti interni per l'individuazione di n. 4 **ESPERTI** per l'attuazione del progetto "**Interventi per il successo scolastico degli studenti**" – Codice progetto **10.2.2A -FDRPOC-SI-2022-27 – CUP H74C22000770001**

Tipologia modulo	Titolo	Ore di formazione	Descrizione	Tempi di attuazione
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport dei fuori_classe	30	L'impatto che l'attività sportiva ha sui giovani è ampiamente sottovalutato e lo è ancora di più se si considerano gli effetti positivi, in termini di riabilitazione e recupero della socializzazione, che l'attività sportiva svolge sulle persone disabili e in condizione di svantaggio sociale. Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo, favorire la percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.	gennaio 22 marzo 23
Arte; scrittura creativa; teatro	VisitAmo il territorio	30	Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. La metodologia utilizzata favorisce un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo e immersivo dello studente, offrendo anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.	gennaio 22 marzo 23
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	RE-LAB	30	L'educazione all'ambiente naturale e alla natura si basa anche su esperienze di tipo laboratoriale per conoscere gli attrezzi per la coltivazione, le aiuole delle piante officinali, i diversi cereali, l'orto e le sue stagioni, le piante aromatiche, la raccolta di fiori o foglie per sperimentare la conservazione e l'uso delle piante raccolte. Il percorso prevede attività di apprendimento e sperimentazione, quali ciclo vitale delle piante e loro differenze, i frutti e i semi, vita degli insetti (il loro corpo, il loro colore, le zampe, la bocca, gli elementi di difesa; danze e mimetismi; crescita e sviluppo), conoscenza degli animali della fattoria, percorsi di orticoltura e floricoltura, finalizzati a sviluppare abilità pratiche e manuali, di osservazione e conoscenza "sul campo" dei cicli biologici dei vegetali e degli animali.	gennaio 22 marzo 23

**Investiamo nel Vostro Futuro**

Contatti: 091/403197 091/409294 paic8bf002@istruzione.it paic8bf002@pec.istruzione.it www.icdeamicisdavinci.edu.it

Musica e Canto	Note di mare	30	Il coro è una realtà oramai consolidata in molte scuole italiane, che favorisce preziose esperienze di scambio, arricchimento e stimolo delle potenzialità di ciascun partecipante, riconoscendone e sviluppandone le eccellenze, attraverso un canale comunicativo universale come quello musicale. Il laboratorio corale ha lo scopo precipuo di migliorare se stessi e le proprie capacità attraverso la voce, lo studio dell'intonazione, delle note e del ritmo.	gennaio 22 marzo 23
----------------	--------------	----	---	------------------------

il compenso previsto è di 70,00 euro/ora onnicomprensivo di ogni onere contributivo e fiscale compresi quelli a carico dell'amministrazione.

### Art. 3 Oggetto dell'incarico

il docente **Esperto Interno** ha come compito essenziale quello di facilitare i processi educativi e di apprendimento degli allievi.

Pertanto, l'esperto:

- Predispone prima dell'inizio delle attività, condividendolo con il tutor, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il piano dovrà essere coerente con gli obiettivi del progetto "Giocare con le parole";
- Partecipa ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività;
- Svolge l'incarico secondo il calendario predisposto dal dirigente scolastico;
- Predispone, con la collaborazione dei tutor, gli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Predispone una dettagliata relazione finale. Tale relazione, da consegnare anche su supporto digitale, dovrà esplicitare le logiche, le metodologie e i risultati delle attività realizzate, nonché i punti di forza e di debolezza del percorso;
- Documenta tutta l'attività formativa anche tramite l'inserimento del progetto e dei materiali richiesti nella piattaforma GPU ai fini del monitoraggio telematico;
- Collabora con tutte le altre figure professionali impegnate nel progetto

### Art. 4 Presentazione domande

Le domande di partecipazione, redatte sull'allegato modello A debitamente firmato in calce, dovranno essere corredate dai seguenti documenti:

- Allegato B – autovalutazione titoli;
- Allegato C - dichiarazione privacy;
- Allegato Da e Db - autodichiarazione assenza cause di incompatibilità
- curriculum vitae redatto secondo il modello europeo e in formato pubblicabile on line privo di dati sensibili (***N.B. evidenziare i titoli attinenti all'incarico***);
- Documento di identità in corso di validità;

Tutti i documenti presentati dovranno essere firmati.

Le domande dovranno pervenire tramite PEO a [paic8bf002@istruzione.it](mailto:paic8bf002@istruzione.it), PEC a [paic8bf002@pec.istruzione.it](mailto:paic8bf002@pec.istruzione.it) o brevi manu presso l'ufficio protocollo della scuola entro e non oltre il **2 dicembre 2022**

### Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine;
- Domanda di partecipazione e documentazione allegata priva di firma;
- Documento di identità scaduto o illeggibile

### Art. 6 partecipazione

Ogni **esperto** può concorrere per uno o più moduli presentando per ogni modulo domanda di partecipazione (Allegato A) segnando i moduli ai quali si intende partecipare. La griglia di valutazione (Allegato B) e la traccia programmatica (Allegato D) dovranno essere compilate per ciascun modulo a cui si chiede di concorrere.

### Art. 7 Selezione

La selezione verrà effettuata attraverso la comparazione dei curriculum, in funzione della seguente griglia di

***Investiamo nel Vostro Futuro***

**Contatti: 091/403197 091/409294 [paic8bf002@istruzione.it](mailto:paic8bf002@istruzione.it) [paic8bf002@pec.istruzione.it](mailto:paic8bf002@pec.istruzione.it) [www.icdeamicisdavinci.edu.it](http://www.icdeamicisdavinci.edu.it)**

valutazione e seguendo i criteri approvati dagli OO.CC.

### Criteri di ammissibilità

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- godere dei diritti civili e politici;
- non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria. Fermo restando la necessità di accertare l'esperienza maturata nel settore, si prescinde dal requisito della comprovata specializzazione universitaria in caso di stipulazione di contratti d'opera per attività che debbano essere svolte da professionisti iscritti in ordini o albi o con soggetti che operino nel campo dell'arte, dello spettacolo o dei mestieri artigianali (la Laurea triennale non è considerata titolo di accesso).

### Criteri di valutazione

AREA	MODULO/I	TITOLI max 60 punti	PUNTI
Educazione motoria; sport; gioco didattico	Sport dei fuori_classe	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti 110 e lode 10	10
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 110 a 106	8
Arte; scrittura creativa; teatro	VisitAmo il territorio	Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti da 105 a 101	7
		Laurea vecchio ordinamento o specialistica attinente al modulo con voti fino a 100	6
Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione dei beni comuni	RE-LAB	Altra laurea (anche triennale)	4 (Max 4)
		Dottorato di ricerca attinente al modulo	2 (Max 2)
Musica e Canto	Note di mare	Diploma di specializzazione attinente al modulo	2 (Max 4)
		Master attinente al modulo	2 (Max 6)
		Corso di perfezionamento attinente al modulo	2 (Max 4)
		Altre abilitazioni all'insegnamento	2 (Max 4)
		Partecipazione a corsi di formazione o aggiornamento coerenti con il profilo richiesto	2 (Max 24)
		Certificazioni informatiche (EDCL, Microsoft, EUCIP, EIPASS, MOUS, IC3, CISCO, PEKIT)	1 (Max 2)
		<b>ESPERIENZE PROFESSIONALI max 35 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di scuola primaria della durata di almeno 20 ore	4 (Max 20)
		Esperienze pregresse di docenza in progetti analoghi con alunni di età superiore ai 10 anni della durata di almeno 20 ore	4 (Max 8)
		Esperienze pregresse in qualità di tutor in progetti analoghi con alunni della durata di almeno 20 ore	3 (Max 6)
		Esperienze documentate di gestione di piattaforme on-line	1 (Max 1)
		<b>PUBBLICAZIONI * max 5 punti</b>	<b>PUNTI</b>
		Pubblicazioni cartacee o multimediali e contenuti didattici cartacei o digitali che affrontino argomenti inerenti la tematica per cui si propone candidatura	1 (Max 5)

\*Ai fini della valutazione delle pubblicazioni e dei contenuti didattici digitali si precisa che: - per "pubblicazione" cartacea o digitale si intende "la riproduzione in forma tangibile e la messa a disposizione del pubblico di esemplari dell'opera che ne permettano la lettura o la conoscenza visiva" (art. 6 della convenzione universale per il diritto d'autore, adottata a Parigi il 24 luglio 1971 e ratificata con L. 16 maggio

1977 n. 306) a cura di case editrici o testate giornalistiche registrate; - per “contenuti didattici digitali” si intendono materiali multimediali di varia natura (studio di caso, simulazione, materiale di studio, video didattico ...) destinati a corsi di formazione e/o auto formazione on line e a carattere non divulgativo, promossi da: MIUR, INDIRE, Università, Enti di ricerca e/o formazione nazionale/internazionale, enti e associazioni accreditate dal MIUR o dalla Regione o pubblicati presso case editrici riconosciute.

L'incarico potrà essere assegnato anche in presenza di una sola candidatura. Potranno essere assegnati più incarichi allo stesso esperto solo se compatibili con i calendari predisposti dal dirigente scolastico.

A parità di punteggio l'incarico verrà affidato al candidato più giovane

#### **Art. 8 Responsabile del Procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n.207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico

#### **Art. 8 Pubblicità**

Il presente avviso viene pubblicato all'albo nell'area PON e nell'area riservata docenti del sito della scuola [www.icdeamicisdavinci.edu.it](http://www.icdeamicisdavinci.edu.it)

Palermo, 15.11.2022

La Dirigente Scolastica  
Prof.ssa Giovanna Genco