



**Istituto Comprensivo Statale**

**"Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale*

---

## PIANO DI FORMAZIONE DEL PERSONALE SCOLASTICO

PTOF 2025-2027

### IL COLLEGIO DEI DOCENTI

Visto l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n. 107, commi da 121 a 125, in particolare il comma 124 - "la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa";

VISTO il contratto collettivo nazionale di lavoro del personale del comparto Istruzione e ricerca – Periodo 2019-2021 sottoscritto il 18 gennaio 2024 e, in particolare, l'articolo 36, che riconosce come diritto la partecipazione ad attività di formazione e di aggiornamento per il personale, in quanto funzionali alla piena realizzazione e allo sviluppo delle proprie professionalità; l'articolo 16-ter, comma 9, del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59;

Considerato che la formazione e l'aggiornamento caratterizzano e qualificano la funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

Visto l'atto di indirizzo del ministro dell'Istruzione e del merito

Visto il Piano Nazionale per la formazione dei docenti.

Valutate le iniziative di formazione che saranno organizzate dalla scuola Polo per la formazione appartenente all'ambito;

Visto l'atto di indirizzo del dirigente scolastico

Esaminate le esigenze di formazione coerenti con R.A.V. e P.d.M.;

Considerato che il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente è finalizzato all'acquisizione e/o al potenziamento di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle esigenze espresse nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

Considerate le aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale Formazione Docenti MIM;

Considerato che la formazione e l'aggiornamento professionale costituiscono una leva fondamentale per il necessario sostegno agli obiettivi di cambiamento, per un efficace sviluppo delle risorse umane, per lo sviluppo professionale;



**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado nel Indirizzo Affidato*

---

Viste le esigenze formative per l'attuazione del progetto PNRR 4.0

Visti i protocolli di intesa in atto

**DISPONE**

il seguente Piano annuale per la formazione del personale dell'Istituto Comprensivo De Amicis Da Vinci per l'anno scolastico 2025-2026, nell'ottica dell'apprendimento per tutta la vita, coerente con il percorso di miglioramento e con le esigenze formative del personale.

Il Piano triennale di formazione e aggiornamento del personale docente si pone l'obiettivo di promuovere, nei docenti di tutti gli ordini, l'acquisizione di competenze generali e specifiche, per l'attuazione di interventi di miglioramento in relazione alle esigenze previste nel P.T.O.F. È un documento di lavoro flessibile che potrà essere integrato e aggiornato con l'introduzione di altri percorsi formativi in relazione ad aggiornamenti normativi riguardanti lo status giuridico o misure organizzative e gestionali o afferenti agli aspetti didattici.

L'aggiornamento professionale è una condizione irrinunciabile e qualificante dell'Istituzione scolastica, costituisce un elemento di qualità dell'offerta formativa, perché permette di realizzare, attraverso la crescita dei singoli e la loro valorizzazione personale e professionale, il miglioramento dell'azione educativa nel suo complesso ed in particolare fornisce gli strumenti culturali e scientifici per supportare la sperimentazione, la ricerca-azione, l'innovazione didattica.

**CORSI DI FORMAZIONE**

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative previste nel PTOF, individuate secondo il percorso che segue:



**Istituto Comprensivo Statale**  
**"Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado nel territorio Municipale*

- Analisi degli obiettivi prioritari individuati nel RAV;
- Riflessione sulle linee guida del Piano di Miglioramento di Istituto e sulle progettualità in cui è articolato;
- Analisi dei bisogni dei docenti.

Nella tabella che segue vengono indicate le macro aree della proposta formativa:

AREA TEMATICA	Insegnamento Italiano L2	Povertà educativa e Prevenzione della Dispersione Scolastica	Metodologie didattiche innovative - in coerenza con quanto previsto con il PNSD e il PNRR 4.0 (Didattica per ambienti di apprendimento innovativi)	Sviluppo di competenze di analisi dati e monitoraggio degli esiti in una prospettiva di miglioramento organizzativo e didattico	Outdoor Education - ambienti di apprendiment o innovativi	Inclusione	Sicurezza nei luoghi di lavoro
DESTINATARI	(priorità docenti primaria e secondaria di primo grado e personale ATA)	(priorità scuola primaria e secondaria di primo grado)	(priorità docenti infanzia primaria e secondaria di primo grado)	Figure di sistema -staff	(scuola infanzia)	(tutto il personale Ata e docente)	(tutto il personale)
Fonte di finanziamento presunta	<b>Rete FAMI</b>	<b>Rete NIS</b> <b>Rete Gemme</b> <b>Rete Osservatorio per la dispersione scolastica</b>	Scuola Polo territoriale per la realizzazione di percorsi nazionali di formazione alla transizione digitale  Bilancio scuola	Bilancio Scuola  Comunità di pratiche	Bilancio Scuola	Scuola Polo Ambito	Bilancio Scuola

Il piano di formazione prevede inoltre l'adesione ai corsi di formazione



**Istituto Comprensivo Statale**

**"Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci"**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado nel Indirizzo Municipale*

- 
- organizzati dal M.I. e dall'U.S.R. per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico come previsto dall'Amministrazione;
  - ai corsi proposti dal M.I., dall'U.S.R., da Enti e da associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi
  - sopra enunciati;
  - ai corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce o dalla scuola polo per la formazione afferente all'Ambito 19 di Palermo;
  - agli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati dalla scuola;
  - agli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (D.Lgs. n. 81/2008)
  - alle proposte provenienti attraverso Piattaforma eTwinning: [www.etwinning.net](http://www.etwinning.net), il cui obiettivo è quello di perfezionare l'offerta formativa dei sistemi scolastici europei attraverso l'internazionalizzazione e l'innovazione dei modelli didattici e di apprendimento, favorendo lo sviluppo di una dimensione comunitaria.
  - alle proposte formative provenienti da partner Europei anche attraverso i programmi Erasmus

Si allega prospetto dei percorsi formativi previsti per l'a.s. 2025-26

**allegato A. Piano della formazione personale scolastico 25-26**

**Macroarea 1 Competenze di sistema**

<b>Aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale del M.I.</b>	<b>TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa</b>	<b>Target</b>	<b>OBIETTIVI Priorità strategica correlata</b>	<b>Dettagli percorso formativo</b>
Autonomia organizzativa e didattica	Nuove indicazioni Nazionali	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento docenti interessati	Arricchimento, differenziazione e individualizzazione dei curricoli, anche associato a processi di innovazione delle metodologie e delle didattiche.	MIM - USR
	Promozione del successo scolastico	Referenti di istituto, funzioni strumentali e figure di coordinamento docenti interessati	Promuovere percorsi di formazione per personale docente (anche tra pari) sull'uso dei dati per la progettazione di interventi mirati, migliorando le competenze di analisi e monitoraggio degli esiti.	-Gruppo di lavoro orientamento - <a href="#">FF.SS</a> - DS -Seminario di formazione "Il RAV e il Sistema Nazionale di Valutazione 2025–2028 in Sicilia" – usr sicilia. Docenti interessati.
	flessibilità organizzativa, e utilizzo e gestione delle risorse umane e strumentali	Figure di sistema	Implementazione di modelli organizzativi per la gestione di spazi innovativi, risorse umane, didattiche, finanziarie	<a href="#">Formazione incentivata percorso 1</a>

	efficacia e capillarità di diffusione delle strategie comunicative attuate (compliance organizzativa)		Migliorare le relazioni all'interno dell'organizzazione e con l'utenza	<a href="#">Formazione incentivata percorso 2 annualità</a>
Didattica inclusiva e innovativa	Insegnamento in contesti multiculturali	Docenti di ogni ordine e grado di scuola  Personale ATA	-Insegnare italiano L2: metodologie e strumenti per l'insegnamento con alunni stranieri - NAI - MSNA	Rete - Fami
Didattica per competenze e innovazione metodologica	Innovazione didattica e metodologica MODELLO DADA	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	-Strategie per un insegnamento / apprendimento efficace -Innovazione metodologica e didattica nelle discipline	-Metodo Dada: didattica per ambienti di apprendimento
	Innovazione metodologica "Notte da Favola"	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	Strategie per un insegnamento / apprendimento efficace	Lettura ad alta voce -narrazione rete Gemme
Sviluppo professionale	Valorizzazione e crescita professionale	-Docenti neo assunti e gruppi di docenti impegnati in azioni di miglioramento	anno di formazione di prova	-Piattaforma <a href="#">INDIRE</a> formazione USR/scuola Polo Percorsi personalizzati per ciascun neoimpresso in relazione al patto per lo sviluppo professionale

## macroarea 2 Competenze per il XXI secolo

Aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale del M.I.	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Target	OBIETTIVI Priorità strategica correlata	Dettagli percorso formativo
Competenze di lingua straniera	LINGUA INGLESE	Docenti Lingua	Formazione metodologica - didattica innovativa	-ERASMUS -CLIL e Certificazione competenze linguistiche
Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento	Educazione ambientale, alimentare e alla cittadinanza attiva	Docenti scuola infanzia	principi di cultura alimentare e orticoltura,	-Progetto slow food
Scuola e lavoro	Sicurezza e salute	PERSONALE D'ISTITUTO, docenti e personale ATA, in relazione a risorse finanziarie disponibili	Formazione sulla sicurezza per figure di sistema e non, in ottemperanza agli obblighi di Legge di cui al D.Lgs. n. 81/2008: - corsi di formazione primo soccorso e antincendio; - corsi Accordo Stato – Regione	-Attività proposta dalla singola scuola
	Disabilità	Personale ATA	Migliorare le competenze di inclusione	-Rete d'ambito

## macroarea 3 Competenze scuola

Aree di priorità formative indicate nel Piano Nazionale del M.I.	TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Target	OBIETTIVI Priorità strategica correlata	Dettagli percorso formativo
Competenze di cittadinanza e cittadinanza globale	Ed. civica	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	<p>-Progettare e valutare le attività di educazione civica: parità di genere, educazione ambientale, educazione alimentare e corretti stili di vita, cittadinanza scientifica, legalità e cittadinanza attiva, plurilinguismo ecc.</p> <p>- Percorsi su Intelligenza Artificiale</p>	<p>- Proposte Rete cultura antimafia</p> <p>-Proposte varie Scuola Futura  <a href="https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/a-scuola-con-l-intelligenza-artificiale">https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/a-scuola-con-l-intelligenza-artificiale</a> </p>
Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile - Integrazione	COMPETENZE CIVICHE E DI CITTADINANZA -	<p>Docenti di scuola PRIMARIA E SECONDARIA</p> <p>Docenti dell'infanzia e primaria</p> <p>Gruppi di miglioramento</p>	<p>-Prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, ecc. Migliorare la formazione dei docenti.</p> <p>-Intelligenza emotiva</p> <p>-femminicidio e violenza domestica</p> <p>-Incrementare forme di</p>	<p>-Piattaforma Elisa</p> <p>- Formazione proposta dalla rete dell'osservatorio e da parte della scuola polo</p> <p>-Formazione nell'ambito del progetto N.I.S nuove identità scolastiche</p> <p>- Formazione nell'ambito del progetto D'Amore si</p>



			progettazione condivisa tra i docenti, la diffusione delle buone pratiche e il lavoro in equipe, valorizzando i percorsi formativi volti all'innovazione metodologico-didattica	cresce”
Inclusione disabilità	Innovazione pedagogica e didattica per competenze e valutazione per una didattica inclusiva	Docenti di ogni ordine e grado di scuola	-Formazione docenti competenze per una scuola inclusiva -Didattica inclusiva, anche con l'uso delle tecnologie digitali	-CORSO USR Sicilia in collaborazione con Erickson "SCUOLA INCLUSIVA IN AZIONE"  -Formazione tra pari grazie a professionalità esperte interne alla scuola (gruppo di pratiche)
		Docenti di sostegno E DOCENTI /genitori INTERESSATI	Formazione su specifiche disabilità dop/autismo/ progetto di vita	-Attività in collaborazione con associazioni- enti del terzo settore

### Piano di formazione del personale ATA

TEMATICHE / AMBITO Attività Formativa	Destinatari	Modalità	Dettagli
Assistenza alunni disabili	Personale Collaboratore scolastico	online	Attività proposta dalla rete di ambito
La partecipazione alla gestione dell'emergenza e del <b>primo soccorso</b>	Personale Collaboratore scolastico	Attività in presenza	Attività proposta dalla singola scuola
Innovazione Amministrazione Digitale e Privacy Ricostruzioni di carriera	Personale Amministrativo	online in presenza	Attività proposta dalla singola scuola
Rafforzare la capacità amministrativa e gestionale: Contratti - procedure - gestione del personale	DSGA	Attività in presenza	Attività proposta dalla singola scuola