



Istituto Comprensivo Statale  
**“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale**  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

AL COLLEGIO DEI DOCENTI

SITO WEB

**ATTO D'INDIRIZZO DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER LA PREDISPOSIZIONE DEL PIANO TRIENNALE  
DELL'OFFERTA FORMATIVA**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art. 25 del D.Lvo 30 marzo 2001, n. 165 , commi 1, 2, 3

VISTA la legge n. 107 del 13.07.2015 recante la *“Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”*;

VISTO che le innovazioni introdotte dalla Legge 107 mirano alla valorizzazione dell'autonomia scolastica attraverso il Piano dell'offerta Formativa;

VISTO il D.lgs n. 62/2017 Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato

VISTO il D.lgs n. 66/2017 Promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità

VISTA la nota MIUR prot. n.1830 del 6.10.2017 Orientamenti concernenti il Piano triennale dell'Offerta Formativa

VISTO il documento *“Indicazioni e nuovi scenari”* presentato dal Comitato Scientifico Nazionale lo scorso 22 febbraio che propone alle scuole una rilettura delle Indicazioni nazionali emanate nel 2012 anche in ragione delle novità che introdotte dal D.Lgs. n. 62/2017 nell'Esame finale del I ciclo

VISTO la nota MIUR prot. 1143 del 17.05.2018 *“L'Autonomia scolastica quale fondamento per il successo formativo”*

CONSIDERATO l'obiettivo 4 del documento *“Agenda 2030”* adottato dall'assemblea delle Nazioni Unite il 25 settembre del 2015, che si propone di far acquisire a tutti gli studenti le conoscenze e le competenze necessarie per promuovere lo sviluppo sostenibile.

PREMESSO che il Curricolo di Istituto dovrà garantire il successo formativo e la crescita culturale dello studente, secondo principi di equità e di pari opportunità, finalizzando tutte le azioni al perseguimento delle otto Competenze chiave definite nelle Raccomandazioni del Consiglio Europeo del 22 maggio 2018

VISTE le Linee Guida del 22.06.2020;

VISTO il Piano di Didattica Digitale Integrata D.M. n. 89 del 07.08.2020;

VISTO il Piano Scuola Next generation classrooms

VISTO l'atto di indirizzo politico-istituzionale del Ministero per l'anno 2022.

VISTI gli obiettivi regionali:1. riduzione e prevenzione della dispersione scolastica e realizzazione del successo formativo delle studentesse e degli studenti

- Obiettivo regionale; 2. miglioramento delle competenze didattico-pedagogiche dei docenti in un'ottica di innovazione didattica



Istituto Comprensivo Statale  
**“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”**

*Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado ad Indirizzo Musicale*  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

EMANA

ai sensi dell'art. 3 del DPR 275/99, così come sostituito dall'art. 1 comma 14 della legge 13.7.2015, n. 107, il seguente

**Atto d'indirizzo**

**per le attività della scuola e le scelte di gestione e di amministrazione**

rivolto al Collegio dei Docenti al fine dell'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa per il triennio 2022-23, 2023-24 e 2024-25

Il seguente Atto di indirizzo, è finalizzato al perseguimento dei sottoelencati obiettivi generali:

- affermare il ruolo centrale della scuola nella società e innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti, rispettandone i tempi e gli stili di apprendimento, per contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali, per prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica e per garantire il diritto allo studio e le pari opportunità di successo formativo
- garantire un'organizzazione orientata alla massima flessibilità, diversificazione, efficienza ed efficacia del servizio scolastico, nonché all'integrazione e al miglior utilizzo delle risorse e delle strutture, all'introduzione di tecnologie innovative e al coordinamento con il contesto territoriale
- perseguire la piena realizzazione del curriculum della scuola e il raggiungimento degli obiettivi con lo sviluppo del metodo cooperativo, nel rispetto della libertà di insegnamento, la collaborazione e la progettazione, l'interazione con le famiglie e il territorio mediante le forme di flessibilità dell'autonomia didattica
- assicurare un'istruzione di qualità, equa ed inclusiva, e promuovere opportunità di apprendimento permanente per tutti attraverso un modello di scuola aperta, vero e proprio “laboratorio permanente, di ricerca, sperimentazione e innovazione didattica” in grado di formare cittadine e cittadini attivi, consapevoli e responsabili.
- ampliare l'offerta formativa con la realizzazione di progetti, anche a classi aperte a livello orizzontale e verticale, per il potenziamento di attività motorie, musicali e artistiche
- promuovere l'orientamento formativo e scolastico, a partire da programmazioni di classe/sezione che prevedano esperienze e contenuti volte all'autonomia di scelta e alla capacità di orientamento degli alunni – affiancandovi azioni progettuali strutturate per la continuità educativa per tutti gli alunni;
- valorizzare la scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale. Grande attenzione



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale**  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

andrà data al lavoro tra scuole, al lavoro di rete, con particolare riguardo alle reti territoriali tra scuole e tra scuola ed Ente locale.

L'I.C. “De Amicis - Da Vinci” di Palermo trova nella propria complessità e nella varietà delle sue componenti un tratto identitario e una fonte di indiscutibile ricchezza.

Tali aspetti potranno essere valorizzati attraverso la puntuale organizzazione delle procedure e la messa a sistema dell'esistente, consentendo la formalizzazione delle buone prassi e una efficace pianificazione degli interventi, sia in senso verticale (dalla scuola dell'Infanzia alla Secondaria di primo grado), sia in senso orizzontale (maggiore sinergia e uniformità operativa e gestionale);

La predisposizione del PTOF e la messa in opera dell'Offerta Formativa dovrà attuarsi nell'ottica della **rendicontazione sociale** ai sensi del DPR n. 80/2013, come ripreso dalla nota Miur 2182/2017, che prevede che le azioni previste nel PTOF siano predisposte e svolte monitorando gli esiti delle stesse in vista di una loro socializzazione a tutti gli stakeholders. Tale processo prevede, in particolare, di fissare **traguardi misurabili** alla luce dell'analisi delle effettive priorità dell'Istituzione Scolastica e consente al bisogno di praticare modifiche in itinere per il raggiungimento dei risultati attesi;

La predisposizione del PTOF dovrà ispirarsi a criteri di trasparenza e pubblicità.

L'Istituzione Scolastica coltiva e valorizza il proficuo scambio con le realtà sociali e istituzionali del contesto in cui opera (a livello locale, nazionale ed internazionale) ispirando la propria offerta formativa al dialogo permanente con enti pubblici e privati, e accogliendo le istanze propositive dell'utenza e del territorio.

Le azioni educative prendono avvio da una **rigorosa progettazione degli interventi nell'ottica del curricolo verticale**, da potenziare e calibrare anche attraverso il monitoraggio e l'autovalutazione continua.

Particolare attenzione occorrerà prestare all'insegnamento dell'**italiano L2** attraverso specifiche attività didattiche curriculari che possano prevedere lezioni laboratoriali intensive soprattutto nel primo quadrimestre in ore a ciò predisposte con l'accordo preventivo del C.d.C./interclasse/sezione, anche attraverso una revisione del quadro orario delle lezioni che permetta un intervento delle figure interne di riferimento di accompagnamento in itinere nelle classi maggiormente interessate (ricorrendo, eventualmente, a forme di copresenza e supporto);

Per conseguire realmente un curricolo verticale e una trasversalità degli apprendimenti, si ricorda la necessità di una **articolazione del collegio in dipartimenti che abbraccino aree ampie** (linguistico-storico/artistica/ sostegno /scientifico – tecnologico – matematica) tale da permettere una costruzione non settoriale del sapere, un monitoraggio in verticale e orizzontale degli obiettivi (prove comuni, parallele...) così da attuare forme di revisione costanti ai fini del raggiungimento da parte di tutte le alunne e tutti gli alunni del successo formativo.

Nel definire le attività per il recupero ed il potenziamento si terrà conto dei risultati delle rilevazioni INVALSI.



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale**  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

Gli interventi finalizzati al miglioramento dell'offerta formativa e al potenziamento dei settori strategici della scuola sono perseguiti in modo mirato, evitando improduttive dispersioni e perseguendo risultati significativi e misurabili.

**Per tutti i progetti e le attività previsti nel piano devono dunque essere indicati i livelli di partenza sui quali si intende intervenire, gli obiettivi a cui tendere e gli indicatori qualitativi e soprattutto quantitativi utilizzati per rilevare i risultati raggiunti.**

Ai fini della predisposizione del PTOF e della presentazione delle attività progettuali, si cercherà di **valorizzare il tempo pieno nella primaria**, curare con attenzione le classi che presentano maggiori difficoltà di gestione (presenza alunni stranieri, alunni H, DSA, BES) in relazione alle effettive necessità concrete, evitando una non proficua frammentazione progettuale spalmata in modo dispersivo;

L'offerta didattica si declina privilegiando percorsi trasversali, al fine di non settorializzare insegnamenti e competenze, e di ridurre la segmentazione percepita.

**I criteri per la valutazione sono trasparenti, coerenti e condivisi.**

Le scelte curriculari, le attività di recupero/sostegno e i progetti di ampliamento dell'offerta formativa sono coerenti tra loro e con le finalità e gli obiettivi enunciati dal PTOF, così da assicurare unitarietà all'offerta formativa e rafforzare la congruenza e l'efficacia dell'azione complessiva.

Le attività progettuali di Istituto nascono da autentiche necessità formative e concorrono strategicamente al conseguimento delle **priorità indicate del PdM.**

La prassi didattica dovrà prevedere **forme di documentazione, pubblicizzazione e valorizzazione delle buone pratiche messe in atto da singoli o gruppi di docenti** e dei prodotti/risultati degli alunni e delle alunne, da condividere e rilevare nelle opportune sedi;

Nel PTOF si dovrà dare puntuale definizione alla dimensione organizzativa dell'Istituto, considerata cornice indispensabile e funzionale per il perseguimento delle finalità della scuola, e al fabbisogno in termini di risorse professionali e dotazioni strutturali e di attrezzature materiali;

Si auspicano forme progettuali che interessino sperimentazioni didattiche quali CLIL, una maggiore informatizzazione dell'apprendimento; ricorso a strumenti sicuri di comunicazione efficace / gestione delle lezioni fra docenti e alunni in vista di una costruzione più partecipata e attiva dell'apprendimento-

Si sottolinea l'importanza dell'armonizzazione delle attività, dei compiti e delle funzioni dei diversi Organi Collegiali, il coordinamento degli interventi delle Funzioni Strumentali al PTOF, nonché l'attenzione alla comunicazione con la stesura di un **PIANO DELLA COMUNICAZIONE** che sia periodicamente verificato e aggiornato per verificarne l'efficacia rispetto agli obiettivi;

Occorre elaborare un Piano di formazione dell'Istituto in funzione delle necessità concrete manifestate dal Collegio stesso, ma anche in funzione di una formazione specifica sull'educazione al rispetto, alla parità di genere e al rispetto di ogni diversità comunque espressa che possa riverberarsi in forma positiva sulla didattica quotidiana e sulla corretta gestione delle difficoltà e



Istituto Comprensivo Statale  
**“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale**  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

problematiche delle alunne e degli alunni. Si cercherà, pertanto, di costruire con il supporto di esperti esterni momenti importanti di dialogo e laboratori/attività educative-didattiche finalizzate a supportare il benessere di alunne e alunni.

Coinvolgere il Territorio, l'Ente locale, il Terzo settore nell'organizzazione sinergica di spazi alternativi di cui la scuola sia al centro, per combattere la dispersione scolastica e ogni forma di disagio: la Scuola è chiamata a costruire percorsi laboratoriali, basati sul fare, e sul “saper essere” da realizzarsi soprattutto in orario extracurricolare (attività sportive gratuite, teatro, laboratori...). Sarà, pertanto, opportuno dedicare al recupero degli apprendimenti momenti e spazi curricolari in orario antimeridiano.

### **Area didattica**

Le priorità, i traguardi e gli obiettivi individuati dal rapporto di autovalutazione (RAV), il conseguente Piano di Miglioramento, la Rendicontazione Sociale e la pubblicazione e diffusione dovranno costituire parte integrante del Piano e dovranno prevedere azioni volte a potenziare e valorizzare:

- a. le competenze linguistiche, con particolare riferimento alle competenze di comprensione testuale, indispensabili per favorire l'apprendimento di tutte le discipline e lo sviluppo delle competenze di cittadinanza, essenzialmente basate sulla capacità dell'individuo di saper leggere il mondo con un adeguato pensiero critico;
- b. le competenze nella lingua2, valorizzando per queste ultime l'attenzione prestata all'acquisizione della lingua inglese sin dalla scuola dell'infanzia e incentivando progetti extracurricolari di potenziamento della Lingua Inglese con la presenza di madrelingua
- c. l'attenzione alle discipline STEM. Ciò offre su un nuovo paradigma educativo: creare la "cultura" scientifica e la "forma mentis" necessarie per lo sviluppo del pensiero computazionale. Particolare attenzione dovrà essere rivolta all'acquisizione delle competenze matematiche, attivando corsi di recupero, rafforzamento, potenziamento, Giochi Matematici e attività scientifiche laboratoriali, cogliendo le opportunità di collaborazione offerte da Università ed Enti di Ricerca;
- d. il potenziamento dei linguaggi non verbali e multimediali, attraverso l'uso delle tecnologie digitali con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media;
- e. lo sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali
- f. le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica , attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale, alla legalità e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri anche alla luce del documento “Indicazioni e



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado **ad Indirizzo Musicale**  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

nuovi scenari” che individua accanto alle esigenze educative preesistenti ulteriori e più attuali esigenze, messe in luce dal mutare della società, dell’economia, della scienza e della cultura;

g. le competenze nella pratica e cultura musicali; potenziare le competenze nell’arte e nella storia dell’arte, nella radio, nel cinema, facendo riferimento ad un progetto che utilizzi anche il cinema e il teatro del territorio a fini didattici;

g. le discipline motorie e lo sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all’alimentazione, all’educazione fisica e allo sport. Evidenziare e porre attenzione ai progetti di alfabetizzazione motoria, a partire dalla scuola dell’infanzia, per la scuola primaria l’attivazione del progetto “Sport in classe”, “Sport un diritto per tutti” e i “Campionati studenteschi” per la scuola secondaria, e alla propedeutica ad attività sportive in collaborazione con le associazioni del territorio, anche per iniziative extrascolastiche

h. ogni attività che orientata al successo formativo e alla prevenzione di tutte le forme di discriminazione e del bullismo, anche informatico attraverso la realizzazione in tutte le classi della secondaria di primo grado di un percorso educativo e trasversale volto a diffondere un uso consapevole di Internet e dei social network e la promozione di specifiche attività di formazione rivolte ai docenti e ai genitori;

i. attività di orientamento intese come attività volte allo sviluppo dell’identità personale e della capacità di operare scelte consapevoli e coerenti;

### **Area metodologica**

Sul versante metodologico si approfondirà la riflessione sulla didattica per competenze. Per valorizzare le competenze degli alunni, particolare attenzione deve essere posta:

a. alla cura del clima e delle relazioni, alla partecipazione attiva, alla costruzione del senso di responsabilità

b. all’organizzazione funzionale ed efficace dell’ambiente di apprendimento, dando esempio di professionalità, disponibilità, puntualità, rispetto delle regole, credibilità e trasparenza; fornendo strumenti ed opportunità per il lavoro di gruppo, le attività laboratoriali, l’esercizio della creatività e del pensiero autonomo.

c. all’innovazione metodologica, anche attraverso la realizzazione di una didattica laboratoriale e all’implementazione delle nuove tecnologie come strumenti di supporto e per attuare il sostegno e/o potenziamento degli apprendimenti

d. all’integrazione e all’inclusione degli alunni diversamente abili, anche attraverso un efficace raccordo con il territorio. In particolare, si progetteranno percorsi per la personalizzazione, individualizzazione e differenziazione dei processi di educazione e per l’utilizzo di strumenti e criteri condivisi per la valutazione dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni anche attraverso il riconoscimento delle differenti modalità di comunicazione.

Si farà ricorso alla flessibilità didattica e organizzativa e in particolare:

a. articolazione flessibile e modulare degli orari in modo da assicurare adeguati tempi d’insegnamento e in modo da garantire agli alunni un adeguato carico di lavoro durante la giornata



Istituto Comprensivo Statale  
“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado *ad Indirizzo Musicale*  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

- b. programmazione plurisettimanale e classi aperte
- c. organizzazione flessibile degli spazi

Il Piano dovrà anche includere il piano di Didattica Digitale Integrata

### **Stile educativo del docente**

Lo stile educativo dei docenti dovrà essere ispirato a criteri di ascolto, accompagnamento, interazione partecipata, con una continua capacità di osservazione.

Attenzione dovrà essere prestata non solo all'organizzazione delle attività didattiche che si realizzano in classe, nella sezione e nelle intersezioni, negli spazi esterni, nei laboratori, negli ambienti di vita comune, ma all'intera giornata scolastica e alle routine che costituiscono la base per nuove esperienze.

### **Attrezzature e risorse**

Per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali si promuoveranno progetti finalizzati a:

- Potenziare le aule di attrezzature multimediali.  
Si dà indicazione di valorizzare al massimo il patrimonio di attrezzature e di reti di cui la scuola è dotata e continuerà a dotarsi con l'ausilio di progetti specifici europei (PON) e di potenziare gli strumenti didattici laboratoriali necessari a migliorare la formazione e i processi di innovazione
- Potenziare la biblioteca scolastica
- Promuovere la didattica all'aperto (anche attraverso il miglioramento degli spazi esterni)
- Formare i docenti all'innovazione didattica e allo sviluppo della cultura digitale per l'insegnamento, l'apprendimento e la formazione delle competenze cognitive e sociali degli studenti: particolare attenzione si chiede di dare alle modalità di un graduale passaggio **all'adozione di testi in formato elettronico**

Per ciò che concerne i posti di organico, comuni e di sostegno si utilizzeranno tutte le risorse disponibili, anche attingendo dalle risorse dell'organico d'istituto degli ordini diversi, purché in possesso della specializzazione, in particolare per l'insegnamento della lingua inglese nella scuola dell'infanzia e di educazione motoria e musicale nella primaria.



Istituto Comprensivo Statale  
**“Edmondo De Amicis - Leonardo Da Vinci”**

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I grado *ad Indirizzo Musicale*  
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

---

### **Scelte organizzative**

Nell'ambito delle scelte di organizzazione, saranno previste la figura del coordinatore di plesso e quella del coordinatore di classe; dei dipartimenti per aree disciplinari e trasversali (continuità e orientamento).

Le Funzioni Strumentali individuate dal Collegio Docenti, i Collaboratori del Dirigente Scolastico, i Coordinatori di Classe, i Responsabili di plesso, i Responsabili dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa costituiranno i nodi di raccordo tra l'ambito gestionale e l'ambito didattico, al fine di garantire la piena attuazione del Piano.

Quanto sopra illustrato potrà essere effettivo ed efficace a condizione che, a partire dal corpo docente della scuola, che della scuola stessa è il principale serbatoio di risorse intellettuali e culturali, si condividano stili di relazione e di lavoro improntati a :

- collegialità,
- coinvolgimento positivo degli altri nel proprio lavoro,
- spirito di rafforzamento delle altrui capacità,
- disposizione alla ricerca-azione,
- apertura all'innovazione e al cambiamento.

Per quanto riguarda la formazione, si attiveranno iniziative rivolte ai docenti e al personale ATA e si favorirà la partecipazione ai corsi organizzati dall'Ambito.

Nelle esigenze di formazione in servizio di docenti e ATA, si terrà presente l'obiettivo di implementare le azioni di e-government della scuola (registro elettronico, sito, pronto soccorso/antincendio, formazione generale per la sicurezza, procedure informatizzate) al fine di garantire semplificazione amministrativa e gestionale, trasparenza e facilitazioni nella comunicazione all'utenza, tenendo presente gli obiettivi di efficacia, efficienza ed economicità.

Il Piano dovrà essere predisposto a cura della Funzione Strumentale a ciò designata, affiancata dal gruppo di lavoro approvato dal collegio docenti, per essere portata all'esame del collegio. Il PTOF di Istituto, quindi, sarà revisionato e integrato ogni anno scolastico dalla F.S. individuata dal Collegio in sinergia con il Dirigente, il NIV e le altre FS che collaboreranno per le proprie parti di competenza.

Il dirigente scolastico  
Prof.ssa Giovanna Genco