



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”
Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale
Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo
C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

Allegato 3

PIANO della **C**OMUNICAZIONE
dell'Istituzione Scolastica PAIC8BF002
DE AMICIS – DA VINCI
PALERMO
A.S. 2024_25

Obiettivo Generale	Obiettivo Specifico	Strumenti
Generare e rinsaldare il senso di appartenenza	Condivisione della Visione	LOGO DENOMINAZIONE DELL'ISTITUTO COMPORTAMENTI INDIVIDUALI RIUNIONI -INCONTRI PTOF PATTO DI CORRESPONSABILITA SOTTOLINEATURE nei documenti, nelle comunicazioni interne (c.d. circolari) e nelle progettualità DOCUMENTO INFORMATIVO SULLA VALUTAZIONE ¹
	Facilitare l'accoglienza delle comunità scolastiche professionali ed umane	SCATOLA DI ATTREZZI FIGURE SENSIBILI APP ORARI ED EVENTI
Consolidare ed ampliare il patrimonio di relazioni	Collaborazione ed Engagement	TRASPARENZA nel "reclutamento" TEAM BUILDING TEAM BONDING ESPERIENZE COMUNI PROBLEM SOLVING
	Partecipazione trasversale e reticolare	SPAZIO PUBBLICO DI INCONTRO (sia fisico sia virtuale)
Instaurare un clima di fiducia sia interno sia esterno	Inclusione di tutti i soggetti interni ed esterni alla scuola	ACCESSIBILITA' (del sito e dei social ma anche degli ambienti di lavoro e quindi di incontro) INFORMATIZZAZIONE DIFFUSA CONSULENZA (operatori psicopedagogici, psicologo della scuola, gosp – gruppo operativo supporto pedagogico- caasi) MEDIAZIONE MATERIALE INFORMATIVO PLURILINGUA PROTOCOLLI CHIARI E CONDIVISI
	Diffusione delle Informazioni organizzative, amministrative e didattiche	REGISTRO ELETTRONICO SITO (AREE DEFINITE- AMM.TRASPARENTE-ALBO-PROGETTI) MAIL LISTING MESSAGGISTICA ISTANTANEA (TELEGRAM, WHATSAPP) DOCUMENTO INFORMATIVO SULLA VALUTAZIONE ² APP ORARIO ED EVENTI
Far emergere il proprio valore intrinseco	Monitoraggio e valorizzazione delle competenze dell'organizzazione, dei professionisti e delle singole persone (compresi gli alunni)	RACCOLTA E RIELABORAZIONE DEI DATI RENDICONTAZIONE SOCIALE INDEX FOR INCLUSION SELFIE (Strumento di autovalutazione sull'apprendimento digitale)

REGISTRO ELETTRONICO*

	Scheda di osservazione infraquadrimestrale	Valutazione periodica quadrimestrale, finale e quotidiana che deve essere inserita in maniera trasparente e tempestivamente (entro la settimana),	Fissare appuntamenti con le famiglie	Giustificar e assenze	Annotazioni comunicazioni disciplinari	Compiti	Comunicazioni varie su bacheca	CONDIVISIONE DOCUMENTI Es.(PEI -PDP)
Coordinatore di classe	X		X				X	X (fase bozza)
Singoli Docenti		X	X		X	X	X	
Genitori	X (prendere visione)	X (prendere visione)		X	X (prender e visione)		X (prendere visione/aderire)	X (prendere visione/aderire)
Vicepresidenza							X	
Ass.Amm.alunni							X	X (fase conclusiva)