



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

## “EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”

*Scuola dell’infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale*

Via Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

### PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

**Triennio 2022/2025**

- **VISTO** il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “*Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità*”
- **VISTO** il D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e il D.P.R. n.235 del 21/11/2007 “*Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria*”
- **VISTO** il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 “*Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo*”
- **VISTO** il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 “*Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti*”
- **VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell’autonomia scolastica;
- **VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- **VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;
- **VISTA** la Legge 29 maggio 2017, n. 71, Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e il contrasto del fenomeno del cyberbullismo e Linee di orientamento MIUR, ottobre 2017, per la prevenzione e il contrasto del cyber bullismo;
- **VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell’insegnamento scolastico dell’educazione civica;
- **VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;
- **VISTA** la Circolare MIM dell’11 luglio 2024 in materia di utilizzo dei cellulari nel I ciclo
- **CONSIDERATA** l’esigenza di garantire il diritto all’apprendimento degli studenti nel rispetto del principio di equità educativa e dei bisogni educativi speciali individuali;
- **CONSIDERATA** l’esigenza di garantire la qualità dell’offerta formativa in termini di maggior numero possibile di ore di didattica in presenza, in rapporto alle risorse a disposizione, in aule e spazi adeguatamente adattati alle esigenze scolastiche;
- **PRESO ATTO** che la formazione e l’educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dello studente, della scuola, della famiglia e dell’intera comunità scolastica;
- **PRESO ATTO** che la scuola non è soltanto il luogo in cui si realizza l’apprendimento, ma una comunità organizzata dotata di risorse umane, materiali e immateriali, che necessitano di interventi complessi di gestione, ottimizzazione, conservazione, partecipazione e rispetto dei regolamenti,

si stipula

con la famiglia dell’alunno/a .....della classe/sezione.....il seguente patto educativo di corresponsabilità, con il quale

**LA SCUOLA nella persona del dirigente che ne è rappresentante legale SI IMPEGNA A:**

- a) Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità e nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione
- b) Perseguire il dialogo e i valori democratici di una cittadinanza attiva e responsabile
- c) Realizzare il curricolo di scuola secondo le Indicazioni nazionali e le scelte progettuali, metodologiche e pedagogiche elaborate nel Piano dell’Offerta Formativa, tutelando il diritto ad apprendere di tutti e di ciascuno
- d) Prevedere attività di verifica e di valutazione congrue rispetto ai percorsi formativi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- e) Comunicare costantemente con le famiglie, in merito ai risultati, alle difficoltà, ai progressi negli apprendimenti, oltre che ad aspetti inerenti il comportamento e la condotta
- f) Prestare ascolto, attenzione, assiduità e riservatezza ai problemi degli alunni, così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie
- g) Promuovere la solidarietà tra le componenti della scuola
- h) Cogliere le esigenze della comunità e del territorio in cui la scuola opera per ricercare risposte adeguate
- i) Garantire a ogni componente scolastica - studenti, genitori, docenti e personale non docente – la possibilità di

esprimere al meglio il proprio ruolo e valorizzare le proprie potenzialità

- j) Garantire e favorire il dialogo, la collaborazione ed il rispetto tra le diverse componenti della comunità scolastica
- k) Garantire la puntuale attuazione del Regolamento di istituto e del Patto di Corresponsabilità Educativa
- l) Stimolare riflessioni e realizzare percorsi volti al benessere e alla tutela della salute;
- m) In merito al piano di azione che l'Istituzione scolastica intende attuare al fine di prevenire e contrastare eventuali fenomeni di bullismo e cyberbullismo, si adotterà il regolamento di istituto.

#### □ **I DOCENTI SI IMPEGNANO A :**

- a) Favorire un clima scolastico sereno basato sul dialogo, il rispetto, la collaborazione
- b) Favorire il successo formativo riconoscendo, rispettando e valorizzando le differenze personali e socio-economico-culturali, promuovendo il merito e incentivando situazioni di eccellenza
- c) Realizzare attività di verifica e di valutazione congrue rispetto ai percorsi formativi e ai ritmi di apprendimento, chiarendone le modalità e motivando i risultati
- d) Collaborare con le famiglie nel percorso di crescita integrale dell'allievo
- e) Far rispettare le norme previste dal Regolamento d'Istituto
- f) Informare studenti e genitori del proprio progetto educativo-didattico e dei livelli di apprendimento raggiunti
- g) Garantire la massima trasparenza nelle valutazioni e nelle comunicazioni nel **rispetto della privacy** fissando opportuni appuntamenti per le comunicazioni individuali
- h) Osservare le norme di sicurezza

#### □ **IL PERSONALE NON DOCENTE (STATALE E NON) SI IMPEGNA A:**

- a) Conoscere e rispettare l'Offerta Formativa della scuola e le norme del Regolamento d'Istituto
- b) Essere puntuale e svolgere con diligenza il lavoro assegnato
- c) Garantire la vigilanza sugli alunni
- d) Garantire il necessario supporto alle attività didattiche, collaborando con i docenti nella realizzazione del progetto educativo
- e) Segnalare ai docenti e al Dirigente Scolastico eventuali problemi rilevati, situazioni irregolari e/o di pericolo
- f) Mantenere, nel rispetto di ruoli e compiti, un comportamento decoroso
- g) Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (alunni, genitori, docenti)
- h) Osservare le norme di sicurezza

#### □ **LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:**

- a) Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto
- b) Presentare e condividere con i propri figli il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica
- c) Rispettare l'organizzazione scolastica, in particolare riguardo all'orario di entrata e di uscita dei bambini/ragazzi, garantire una regolare frequenza dei propri figli alle lezioni e informarsi sul loro percorso scolastico
- d) Al fine di garantire il **rispetto della privacy e la sicurezza degli alunni**, fisseranno opportuni appuntamenti contattando la scuola telefonicamente o tramite indirizzo email dell'alunno per le comunicazioni individuali. Non possono effettuare colloqui nei momenti di ingresso/uscita o durante l'orario di attività didattiche
- e) Partecipare attivamente agli organi collegiali
- f) Tenersi aggiornate su impegni, scadenze, iniziative scolastiche, controllando costantemente le comunicazioni scuola-famiglia (comunicazioni cartacee, sul registro elettronico o sui canali ufficiali della scuola)
- g) Collaborare con i docenti nel percorso di crescita integrale dei propri figli e instaurare con gli stessi un dialogo costruttivo, rispettando la loro libertà di insegnamento e le strategie educative e didattiche (es. peer to peer, classi aperte, tutoring ecc.) e la loro competenza valutativa
- h) Mantenere un atteggiamento di rispetto nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti e dei collaboratori scolastici, instaurando un positivo clima di dialogo
- i) Collaborare in merito alle disposizioni sul divieto di uso dei cellulari a scuola
- j) Risarcire i danni arrecati dai propri figli a persone e/o cose
- k) Informare la scuola con tempestività e trasparenza di problemi o situazioni particolari che dovessero insorgere
- l) Al fine di garantire la sicurezza dei propri figli, eviteranno di sostare negli spazi comuni dopo aver preso in consegna il proprio figlio
- m) Mantenere un rapporto costante con l'Istituto, informandosi sul rendimento scolastico, i processi di apprendimento e il comportamento delle studentesse e degli studenti attraverso i colloqui con gli insegnanti e la regolare presa visione delle comunicazioni pubblicate sul sito web e sul registro elettronico della scuola o inviate via mail e tramite gli altri canali di comunicazione istituzionali della scuola.

□ **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

<i>scuola dell'infanzia</i>	<i>Scuola primaria e secondaria di primo grado</i>
a) Imparare ad avere cura e rispetto di sé come presupposto di un sano e corretto stile di vita; b) Comportarsi correttamente con le insegnanti, i propri compagni nel rispetto degli altri e dell'ambiente scolastico; c) Acquisire consapevolezza delle proprie potenzialità e dei propri limiti; d) Utilizzare gli strumenti di conoscenza proposti (strutturati e non) per comprendere e conoscere se stesso, gli altri e ciò che gli sta intorno; e) Rispettare le prime forme di regole condivise nel gruppo, collaborando con i compagni per la costruzione del bene comune; f) assumersi gradualmente le proprie responsabilità, chiedendo aiuto in caso di difficoltà; g) Orientarsi nello spazio sezione prima e struttura scolastica poi per inserirsi pienamente nell'ambiente scuola; h) Esprimersi, in relazione alle potenzialità tipiche dell'età, in modo libero, creativo ed artistico; i) Partecipare in modo attivo alle esperienze educative proposte dalle docenti.	a) Frequentare con regolarità nel rispetto dell'orario scolastico b) Conoscere e rispettare le norme del Regolamento d'Istituto c) Rispettare i tempi programmati e le modalità concordate con i docenti per il raggiungimento degli obiettivi del proprio percorso formativo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti d) Prendere coscienza dei propri diritti-doveri nell'«ambiente» scuola e) Accogliere, rispettare e aiutare l'«altro», sviluppando situazioni di integrazione e solidarietà f) Mantenere un atteggiamento di rispetto nei confronti del dirigente scolastico, dei docenti e dei collaboratori scolastici g) Riferire correttamente in famiglia le comunicazioni provenienti dalla scuola e dagli insegnanti h) Rispettare gli spazi, gli arredi e le attrezzature della scuola, rispondendo personalmente dei danni arrecati i) Mantenere puliti i locali scolastici e avere cura del proprio e dell'altrui materiale scolastico j) Studiare con assiduità e serietà, applicandosi regolarmente al lavoro scolastico, assolvendo regolarmente gli impegni di studio e gestendo responsabilmente gli impegni extracurricolari ed extrascolastici; k) Conoscere e osservare le disposizioni organizzative e di sicurezza; l) Rispettare le disposizioni in merito al divieto di uso dei cellulari a scuola

□ **SANZIONI DISCIPLINARI**

Nei casi di comportamento inadeguato, ispirandosi al principio fondamentale della finalità educativa e “costruttiva” e non solo punitiva della sanzione, tenuto conto del fatto che la scuola è impegnata nella lotta alla dispersione scolastica, non è consentita alcuna forma di esclusione dalla classe con permanenza nei corridoi, né di allontanamento dalla scuola o non partecipazione a visite guidate.

I docenti, dopo gli opportuni richiami verbali, potranno rafforzare la possibilità di recupero dello studente attraverso attività di natura sociale, culturale ed in generale a vantaggio della comunità scolastica, condividendo la proposta con il dirigente e i familiari.

Le sanzioni disciplinari, finalizzati ad indurre lo studente ad uno sforzo di riflessione e di rielaborazione critica di quanto verificatisi a

scuola, sono parte integrante del Regolamento d'istituto.

Il patto di corresponsabilità è parte integrante del Regolamento d'Istituto.

Palermo, \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

PER LA FAMIGLIA  
Genitori/Tutori

PER L'ISTITUZIONE SCOLASTICA  
I docenti

\_\_\_\_\_  
L'alunno/a

\_\_\_\_\_  
La Dirigente Scolastica Giovanna Genco