



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE  
**“EDMONDO DE AMICIS – LEONARDO DA VINCI”**

*Scuola dell'infanzia, primaria e secondaria di I grado ad indirizzo musicale* Via

Rosso di San Secondo, 1 - 90135 Palermo

C.M. PAIC8BF002 C.F. 97367880826

**Allegato 3**

**P**IANO della **C**OMUNICAZIONE

**dell'Istituzione Scolastica PAIC8BF002**

**DE AMICIS – DA VINCI**

**PALERMO**

**A.S. 2025\_26**

Obiettivo Generale	Obiettivo Specifico	Strumenti
Generare e rinsaldare il <b>senso di appartenenza</b>	Condivisione della Visione	LOGO COMPORTAMENTI INDIVIDUALI RIUNIONI –INCONTRI PTOF PATTO DI CORRESPONSABILITÀ SOTTOLINEATURE nei documenti, nelle comunicazioni interne (c.d. circolari) e nelle progettualità DOCUMENTO INFORMATIVO SULLA VALUTAZIONE <sup>1</sup>
	Facilitare l'accoglienza delle comunità scolastiche professionali ed umane	SCATOLA DI ATTREZZI FIGURE SENSIBILI app deAdaV <a href="#">qui</a>
Consolidare ed ampliare il <b>patrimonio di relazioni</b>	Collaborazione ed Engagement	TRASPARENZA nel “reclutamento” TEAM BUILDING TEAM BONDING ESPERIENZE COMUNI PROBLEM SOLVING sito comunità di pratica <a href="https://sites.google.com/deamicispa.edu.it/laboratorioperilfuturo/home">https://sites.google.com/deamicispa.edu.it/laboratorioperilfuturo/home</a>
	Partecipazione trasversale e reticolare	SPAZIO PUBBLICO DI INCONTRO (sia fisico sia virtuale) app deAdaV <a href="#">qui</a>
Instaurare un <b>clima di fiducia</b> sia interno sia esterno	Inclusione di tutti i soggetti interni ed esterni alla scuola	ACCESSIBILITÀ (del sito e dei social ma anche degli ambienti di lavoro e quindi di incontro) INFORMATIZZAZIONE DIFFUSA CONSULENZA (operatori psicopedagogici, psicologo della scuola, Gosp: gruppo operativo supporto pedagogico) MEDIAZIONE MATERIALE INFORMATIVO PLURILINGUA PROTOCOLLI CHIARI E CONDIVISI
	Diffusione delle Informazioni organizzative, amministrative e didattiche	REGISTRO ELETTRONICO SITO -area riservata docenti, famiglie (AREE DEFINITE – AMM.TRASPARENTE) ALBO MAIL LISTING SMS messaggistica* (TELEGRAM, WHATSAPP) DOCUMENTO INFORMATIVO SULLA VALUTAZIONE <sup>2</sup>
Far emergere il proprio <b>valore intrinseco</b>	Monitoraggio e valorizzazione delle competenze dell'organizzazione, dei professionisti e delle singole persone (compresi gli alunni)	RACCOLTA E RIELABORAZIONE DEI DATI RENDICONTAZIONE SOCIALE <b>INDEX FOR INCLUSION</b>

\*Per quanto riguarda il rapporto Istituto/Docenti, Docenti/Docenti, la messaggistica istantanea sarà usata laddove si ravvisi una necessità immediata e urgente che debba essere fruita nel più breve tempo possibile. Tale modalità ha carattere di eccezionalità. Per informare in modo ufficiale e trasparente studenti, famiglie e personale su comunicazioni importanti, organizzazione, provvedimenti e attività, il **canale ufficiale e istituzionale** è costituito delle **circolari**, a garanzia che le informazioni siano tracciabili, accessibili e comprensibili a tutti, contribuendo a una maggiore collaborazione.

[illegible]

## REGISTRO ELETTRONICO\*

	Scheda di osservazione infraquadrimestrale	Valutazione periodica quadrimestrale, finale e quotidiana che deve essere inserita in maniera trasparente e tempestivamente (entro la settimana),	Fissare appuntamenti con le famiglie	Giustificar e assenze	Annotazioni comunicazioni disciplinari	Compiti	Comunicazioni varie su bacheca	CONDIVISIONE DOCUMENTI Es.(PEI –PDP)
<b>Coordinatore di classe</b>	X		X				X	X (fase bozza)
<b>Singoli Docenti</b>		X	X		X	X	X	
<b>Genitori</b>	X (prendere visione)	X (prendere visione)		X	X (prender e visione)		X (prendere visione/aderire)	X (prendere visione/aderire)
<b>Vicepresidenza</b>							X	
<b>Ass.Amm.alunni</b>							X	X (fase conclusiva)